



Indian Knowledge System in Curriculum

Sl. No.	Course Offered	Offered to
B.A. English		
1.	Indian English Literature	I B.A. English
2.	Subaltern Studies	III B.A. English
Language for Under Graduate Students		
1	TAMIL - I (Language)	I B.Com./B.Com. Bank Mgt. / B.C.A./B.B.A.
2.	TAMIL - II (Language)	I B.Com./B.Com. Bank Mgt. / B.C.A./B.B.A.
3.	TAMIL - III (Language)	II B.Com./B.Com. Bank Mgt. / B.C.A./B.B.A.
4.	TAMIL - IV (Language)	II B.Com./B.Com. Bank Mgt. / B.C.A./B.B.A.
5.	TAMIL - I (Language)	I B.A. / B.Sc.
6.	TAMIL - II (Language)	I B.A. / B.Sc.
7.	TAMIL - III (Language)	II B.A. / B.Sc.
8.	TAMIL - IV (Language)	II B.A. / B.Sc.
B.A. Tamil		
9.	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் History and Culture of Tamil Nadu	I B.A. Tamil
10.	தமிழ் மரபு மருத்துவம் Tamil Traditional Medicine	I B.A. Tamil
11.	சித்தர் இலக்கியம் Siddha Literature	II B.A. Tamil
12.	சமய இலக்கியம் Religious Literature	II B.A. Tamil
13.	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு History of Tamil Literature	II B.A. Tamil
14.	இந்திய நிர்வாகம் கி.பி.600 வரை Indian Administration Till 600 AD	II B.A. Tamil
15.	கல்வெட்டியலும் சுவடியலும் Epigraphy and Manuscriptology	III B.A. Tamil
16.	நாட்டுப்புறவியல் Folklore	III B.A. Tamil
17.	நாடகவியல் Dramaturgy / Theatre Studies	III B.A. Tamil
18.	சங்க இலக்கியம் Sangam Literature	III B.A. Tamil
19.	தமிழ் மொழி வரலாறு History of Tamil Language	III B.A. Tamil
20.	கோயிற்கலைகள் Temple Arts	III B.A. Tamil



21.	இந்தியத் தத்துவங்கள் Indian Philosophies	III B.A. Tamil
B.A. History		
22.	History of India – I	I B.A History
23.	History Of India- II (From 1206 AD To 1761 AD)	I B.A History
24.	History of India III– (From 1761 AD To 1947 AD)	II B.A History
25.	History of Tamil Nadu upto 850 AD	II B.A History
26.	History of Tamil Nadu (From 850 AD To 1565 AD)	II B.A History
27.	Contemporary India Since 1947	III B.A History
28.	History Modern Tamil Nadu (1600 AD To 2000 AD)	III B.A History
29.	Principles Of Public Administration	III B.A History
30.	Principles and Methods of Archaeology	III B.A History
M.S.W.		
31.	Family and Marital Counselling	I M.S.W.
32.	Rural Social Work Perspectives (Rural Camp)	I M.S.W.
33.	Social Welfare Administration	I M.S.W.
34.	Social Policy and Social Legislations	I M.S.W.
35.	Disaster Management	I M.S.W.
36.	Rural and Tribal Community Development	II M.S.W.
37.	Urban Community Development	II M.S.W.
38.	Labour Legislations and Labour Welfare	II M.S.W.
39.	Community Development Management	II M.S.W.
40.	Industrial Relations	II M.S.W.
Economics		
41.	Tamil Nadu Economy	I B.A. History
42.	Indian Economic Policy	I B.A. History
43.	Indian Economy	II B.Com. Bank Management
44.	Indian Macro Economic Environment	II B.A. History
45.	Indian Economy	II B.Com. Commerce


Dr. M. ARUMAI SELVAM, M.Sc., M.Phil., Ph.D.,
PRINCIPAL
St. Joseph's College of Arts & Science
(AUTONOMOUS)
CUDDALORE - 607 001.



St. Joseph's College of Arts & Science (Autonomous)
Cuddalore – 607 001, Tamil Nadu.

E-mail : joseco127998@gmail.com
Website: www.sjctnc.edu.in



ST. JOSEPH'S COLLEGE
AUTONOMOUS
CUDDALORE-1

**SYLLABI OF COURSES INCORPORATE
INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM**

LABOR OMNIA VINCIT

I B.A., ENGLISH	INDIAN ENGLISH LITERATURE	EN102A
SEMESTER I		HRS / WK 5
CORE – II		CREDITS: 4

Objective

To introduce the students to the works of Indian Writing in English.

Course Outcomes:

At the end of the course students

CO1: Explore the uniqueness of Indian literature in English.

CO2: Acquire major movements in Indian Literature.

CO3: Literary sensibility and respond emotionally in genre.

CO4: Effectively communicate ideas related to the literary works.

CO5: Understand the human values and literary texts.

SEMESTER -I						COURSE CODE: EN102A			COURSE TITLE: INDIAN ENGLISH LITERATURE				HOURS 5	CREDITS: 4
COURSE OUTCOMES						PROGRAMME OUTCOMES(PO)			PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S
CO	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7	PSO 8	MEAN SCORE
CO1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4.6
CO2	5	4	3	5	4	3	4	5	4	5	5	3	5	4.2
CO3	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	5	3	5	4.1
CO4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4.5
CO5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4.4
Mean Overall Score														4.36

Result: the score of this course 4.36 (**HIGH**)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Unit I: Poetry (Detailed) [18 HRS]

1. Rabindranath Tagore: The Child
2. Sarojini Naidu: The Queen's Rival
3. Sri Aurobindo: The Tiger and the Deer
4. Nissim Ezekiel: Goodbye Party for Ms. Puspaha

Unit II: Poetry (Non-Detailed) [18 HRS]

1. Toru Dutt: The Casuarina Tree
2. A. K. Ramanujan: Obituary
3. R. Parthasarathy: Home Coming
4. G.V. Patel: On Killing a Tree

Unit III: Prose (Detailed) [18 HRS]

1. Jawaharlal Nehru: The Discovery of India (Chapter-4)
2. Ambedhkar B.R.: India and Democracy

Unit IV: Drama (Detailed) [18 HRS]

1. Rabindranath Tagore: The Post Office
2. Vijay Tendulkar: Silence! The Court is in Session

Unit V: Fiction [18 HRS]

1. R.K. Narayan: Swami and Friends
2. ChetanBhagat: One Night at the Call Centre

Text Books:

1. Nehru, Jawaharlal. Ed. *The Discovery of India*, New Delhi: Jawaharlal Nehru Memorial Fund, 1994 Print.
2. Raju, Anand Kumar., Ed. *Selection from The Lotus and the Rose*. Chennai; Blackie Books, 1993.
3. Dr.B. Syamala Rao. A Galaxy of Precious Prose.

Reference Books:

1. Iyengar, Srinivasa. K.R. *Indian Writing in English*. New Delhi: Sterling Publishers Pvt. Ltd., 1990.
2. Gokak, V.K., Ed. *The Golden Treasury of Indo Anglian Poetry*. Delhi.

III B.A., ENGLISH	SUBALTERN STUDIES	Code: EEN618A
SEMESTER- VI		HRS / WK - 6
ELECTIVE -4		CREDITS: 5

OBJECTIVES

To enrich the students with the different facets of literature, especially the writings of the marginalized which gained momentum as a corollary of globalization in the Third World countries.

Course Outcomes:

At the end of the course students

CO1: Familiarize with recent trends and concepts of subaltern literature.

CO2: Explore the relationships between society and literature.

CO3: Familiarize the students with the theme of subaltern literature.

CO4: Acquaint them with different socio cultural movements.

CO5: Gain knowledge in new areas.

SEMESTER VI		COURSE CODE: EEN618A					COURSE TITLE: SUBALTERN STUDIES								HOURS 6		CREDITS: 5
COURSE OUTCOMES		PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)								MEAN SCORE OF CO'S		
Co	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7	PSO 8	Mean score			
CO1	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4.5			
CO2	5	5	4	1	5	5	5	2	2	2	4	4	5	3.7			
CO3	5	5	3	1	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4.3			
CO4	5	5	5	1	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4.7			
CO5	5	5	5	1	5	5	5	2	2	2	4	4	4	3.7			
Mean Overall Score														4.1			

Result: The score of this course 4.1 (**VERY HIGH**)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

UNIT-I: (Non-Detailed)

1. Outcaste: A Memoir- Narendra Jadhav (Maharashtra)

UNIT-II: (Detailed)

2. Karukku: Bama (Tamil Nadu)

UNIT-III: (Non-Detailed)

3. Admission of Guilt: LalithambikaAntherjanam (Kerala)

UNIT-IV: (Detailed)

4. After Kurukshetra: Mahasweta Devi (Bengali)

UNIT –V: (Non-Detailed)

5. Six Acres and a Third: Fakir Mohan Senapati (Orissa)

TEXT BOOKS:

1. Jadhav, Narendra. Outcaste : A Memoir. New Delhi : Viking, 2003. Print.
2. Bama. Karukku. Trans. Lakshmi Holmstrom. Chennai : Macmillan, 2000. Print.
3. Antherjanam, Lalithambika. “Admission of Guilt.” Cast Me Out If You Will:Stories and Memoir. Tr. Gita Krishnankutty. Calcutta: Stree, 1998. Print.

REFERENCE BOOKS

1. Devi, Mahasweta. After Kurukshetra. Tr. AnjumKatyal. New Delhi: Seagull Books, 2006 Print.
2. Senapathi, Fakir Mohan. Six Acres and a Third. Tr. Rabi Shankar Mitra. New Delhi: Penguin, 2006.Print.

**Question Pattern 75 Marks
SUBALTERN STUDIES****Code: EEN618A****Section-A Total Marks-75**

- I. Five Annotations (only from detailed texts)/ Five Short Answers (covering all units)
[No Choice] 10x2=20

Section-B

- II. Paragraph Questions 150 words
[Either or type] 5x5=25

Section-C

- III. Essay Questions 300 words
[3 out of 5] 3x10=30

NOTE: Questions must be taken covering all units in all the three sections

ALL UG I YEAR	TAMIL - I (Language)	LT101A
SEMESTER - I	முதலாமாண்டு	HRS/WEEK – 5
Tamil -1	(B.Com.,/B.B.M.,/B.C.A.,/BBACA)	CREDIT – 3

நோக்கம்:

1. தமிழ் மரபுக்கவிதை,புதுக்கவிதைமுதலானவற்றைஅறிமுகப்படுத்துதல்
2. சிறுகதை,கட்டுரைமுதலான இலக்கியவடிவங்களைகற்பித்தல்
3. காப்பியங்கள்,சமயப்பாடல்களின் சிறப்புகள் மற்றும் இலக்கணங்களின் சிறப்புகளைகற்பித்தல்

பயன்கள்:

1. தமிழ் இலக்கியத்தின் மீதானஆர்வத்தைஅதிகப்படுத்துதல்
2. காப்பியங்கள் மூலமும் சமயப்பாடல்கள் மூலமும் நாட்டின் கலாச்சாரம் பண்பாட்டைஅறிவர்.
3. சிறுகதை,கவிதைபோன்றபடைப்புகளைபடைக்கமுயல்வர்.
4. தமிழைபிழையின்றிஎழுதமுயல்வர்.

CO1: மரபுக்கவிதை,புதுக்கவிதைபடிக்கஎழுதக் கற்றல்

CO2: காப்பியங்கள்,சமயப்பாடல்கள்,சிறுநிலக்கியங்கள் பற்றிஅறிதல்

CO3: சிறுகதைகளின் சிறப்புகளைஅறிதல்

CO4: உரைநடையின் சிறப்பைக் கற்றல்

CO5: அணிகளின் வகைகளையும் வல்லொற்றுமிகும் இடம்,மிகா இடங்களைஅறிதல்.

SEMESTER I	COURSE CODE:21LTC01					Course Title Tamil -1(Language)				HOURS:5	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

அலகுபாடங்கள்

1. மரபுக் கவிதையும்,புதுக்கவிதையும்

- 1.1. பாரதியார்- செந்தமிழ் நாடு (தமிழ் நாடு)
- 1.2. பாரதிதாசன் -தமிழியக்கம் (நெஞ்சுபதைக்கும் நிலை 5பாடல்கள்)
- 1.3. ஈரோடுதமிழ்ப்பன்- வள்ளுவரின் தாய் இறந்தநாளில்
- 1.4. அறிவுமதி- பசுமை
- 1.5. சுரதா- சிக்கனம்(துறைமுகம்)

2. காப்பியங்கள்,சமயப்பாடல்கள்,சிறுநிலக்கியம்

- 2.1 சிலப்பதிகாரம் - வாழ்த்துரைகாதை
- 2.2 மணிமேகலை -சிறைக்கோட்டம் அறக்கோட்டம்ஆக்கியகாதை
- 2.3 கம்பராமாயணம் - ஜடாயுகாண்படலம்
- 2.4 திருநாவுக்கரசர் - திருஅங்கமாலை (திருமுறை...4 ஒன்பதாவதுபதிகம்)
- 2.5 வள்ளலார் - பரசிவநிலை (3,6 பாடல்கள்)
- 2.6 குற்றாலக் குறவஞ்சி-நாட்டுவளம் கூறல் (3,5,7)

3. சிறுகதைகள்

- 3.1 புதுமைப்பித்தன் - காலனும் கிழவியும்
- 3.2 ஜெயகாந்தன் - சமைதாங்கி
- 3.3 சுஜாதா-நகரம்

4 உரைநடை

- 4.1 திரு.வி.க- சிலமுறைகள்
- 4.2 எஸ்.இராமகிருஷ்ணன் - கோடுகள் இல்லாவரைபடம் (9, 10, 11)
- 4.3. நடையால் வென்றஉலகம் (9)
- 4.4 ஒடோவிக் ஹப்ளர் சாலைதிறந்துகிடக்கிறது (10)
- 4.5 கப்பல் ஏறியஒட்டகச்சிவிங்கி (11)

5 இலக்கணம்

- 5.1 முதல் எழுத்து
- 5.2 சார்பெழுத்து
- 5.3 வல்லொற்றுமிகும் இடம்,மிகா இடம்

பாடநூல் : 1. தமிழ்த்துறைவெளியீடு

பார்வைநூல் : 1. தமிழ் இலக்கியவரலாறு,முனைவர். அ. ஜெயம், ஜனகாபதிப்பகம்.
2. இரா. வல்லிக்கண்ணன் : புதுக்கவிதைதோற்றமும் வளர்ச்சியும், எழுத்துபிரசாரம்,திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

UG I YEAR	Tamil II (Language) முதலாமாண்டு (B.Com./B.B.M./B.C.A./BBACA)	21LTC02
SEMESTER - II		HRS/WEEK – 5
Tamil-2		CREDIT – 3

நோக்கம்:

1. பதினெண் மேற்கணக்குமற்றும் பதினெண் கீழ் கணக்கு நூல்களானசங்க இலக்கியங்களைகற்பித்தல்.
2. மொழித்திறன் பகுதியின் மூலம் கடிதம் கட்டுரைஆகியவற்றைகற்பித்தல்

பயன்கள்:

1. சங்க இலக்கியங்கள் மூலம் அக்காலமக்களின் பழக்கம்,பண்பாடுமற்றும் ஆடை,அணிகளன்கள் பற்றிஅறியமுடியும்.
2. அற இலக்கியத்தின் மூலம் அறக்கருத்துகளைஉணரலாம்.
3. மொழித்திறன் பகுதியின் மூலம் எதிர்காலத்தில் கடிதம்,பத்திரிக்கைக்குசெய்திசேகரித்தல் போன்ற பயன் உள்ளவேலையைசெய்யமுடியும்.

CO1: எட்டுத்தொகை நூல்களின் சிறப்புகளையும் பண்பாட்டையும் விளக்குதல்

CO2: பத்துப்பாட்டு நூல்களின் சிறப்புகளையும் பண்பாட்டையும் விளக்குதல்

CO3: திருக்குறளின் கருத்துகளைஎடுத்துரைத்தல்

CO4: அறநூல்கள்,சங்க இலக்கிய நூல்களின் சிறப்புகளையும் கொடைச் சிறப்பையும்கூறுதல்

CO5: கடிதம்,கட்டுரை,சுருக்கிவரையகற்றுக்கொடுத்தல்.

SEMESTER II	COURSE CODE:21LTC02					Course Title Tamil –II (Language)				HOURS:5	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

அலகுபாடங்கள்

- 1 **எட்டுத்தொகை**
 - 1.1. புறநானூறு - 50, 182
 - 1.2. அகநானூறு - 105, 154
 - 1.3. குறுந்தொகை- 25,53
 - 1.4. நற்றிணை-01, 172
 - 1.5. கலித்தொகை - 111, 133
- 2 **பத்துப்பாட்டு**
 - 2.1. நெடுநல் வாடை 1 - 63
 - 2.2. பொருநராற்றுப்படை 42 - 78
 - 2.3. முல்லைப்பாட்டு 24 - 79
 - 2.4. மதுரைக்காஞ்சி 500 - 526
- 3 **திருக்குறள்**
 - 3.1. கூடாஓழுக்கம்
 - 3.2. அவையறிதல்
 - 3.3. பழைமை
- 4 **இலக்கியவரலாறு**
 - 4.1. எட்டுத்தொகை
 - 4.2. பத்துப்பாட்டு
 - 4.3. பதினெண்கீழ்க் கணக்கில் நீதிநூல்கள்
- 5 **மொழித்திறன்**
 - 5.1. கடிதங்கள்
 - 5.2. நேர்காணல்
 - 5.3. பண்பலைவானொலிநிகழ்ச்சித் தொகுப்பு
 - 5.4. வாடிக்கையாளர் சேவைமையம்

பாடநூல் : 1. தமிழ்த்துறைவெளியீடு

பார்வைநூல் : 1. தமிழ் இலக்கியவரலாறு,முனைவர். அ. ஜெயம், ஜனகாபதிப்பகம்.
2. ச.வே. சுப்பிரமணியன் (ப.ஆ) : பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்,மெய்யப்பன் பதிப்பகம்,
சிதம்பரம், 2007.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraproject.com, www.tamilnation.org

முதலாம் ஆண்டு (B.Com., B.B.M., B.C.A.,BBACA.,)-முதற்பருவம்

மாதிரிவினாத்தாள்

காலம்: 3 மணிமதிப்பெண்: 75

பகுதி- அ

(10X1=10)

ஓரிருசொற்களில் விடையளி:-

பகுதி- ஆ

7X5=35)

எவையேனும் ஏழு வினாக்களுக்குஒன்றரைப் பக்கஅளவில் விடையளி:-

பகுதி- இ

(3X10=30)

எவையேனும் மூன்றுவினாக்களுக்கு மூன்றுபக்கங்களுக்குமிகாமல் விடையளி:-

UG II YEAR	TAMIL III (Language) இரண்டாம் ஆண்டு	LTC303A
SEMESTER – III	(B.Com.,/BBM.,/B.C.A.,BBACA)	HRS/WEEK – 4
Tamil- III		CREDIT – 3

நோக்கம்:

1. தமிழ் காப்பியங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
2. தமிழ் காப்பியங்கள் கூறும் அறக்கருத்துகளை எடுத்துரைத்தல்
3. தமிழ் காப்பியங்கள் மீதான ஆர்வத்தைத் தூண்டுதல், படைப்புத்திறனை வளர்த்தல்.

பயன்கள்:

1. காப்பிய இலக்கிய அறிவைப் பெறுவர்
2. காப்பிய இலக்கியத்தின் மூலம் அறச்சிந்தனைப் பெறுவர்.
3. எதிர்கால வேலைவாய்ப்பிற்கான அறிவைப் பெறுவர்.

CO1: இரட்டைக்காப்பியத்தின் ஒற்றுமைவேற்றுமையை விளக்குதல்.

CO2: சீவசிந்தாமணியின் சிறப்பையும், கம்பராமாயணத்தின் பெருமையையும் விளக்குதல்.

CO3: சைவ, கிறிஸ்துவ, இஸ்லாம் புராணத்தின் சிறப்புகளை எடுத்துரைத்தல்

CO4: ஐம்பெருங்காப்பியம், ஐஞ்சிறுகாப்பியம், சோழர்காலகாப்பியத்தின் சிறப்பை எடுத்துரைத்தல்.

CO5: தொகுப்பாளர் ஆவதற்கான தகுதிகளை எடுத்துரைத்து, பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை தொகுத்துரைக்கவைத்தல். கடிதம், கட்டுரை எழுதச் சொல்லித் தருதல்.

SEMESTER III	COURSE CODE:LT303A					Course Title Tamil –III (Language)				HOURS:4	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு 1 ஐம்பெருங்காப்பியங்கள்

- 1.1. சிலப்பதிகாரம் - அடைக்கலக்காதை (மதுரைக்காண்டம்)
- 1.2. மணிமேகலை—உதயகுமாரணவாளாலெறிந்தகதை

அலகு 2 காப்பியம்

- 2.1. சீவகசிந்தாமணி—நாமகள் இலம்பகம் நாட்டுவளம்
- 2.1. கம்ப இராமாயணம் - மந்தரை சூழ்ச்சிப் படலம்

அலகு 3 பிற்பெரும் காப்பியங்கள்

- 3.1. பெரியபுராணம் - இளையான்குடிமாறநாயனார் புராணம்
- 3.2. சீராப்புராணம் - காமாப்படலம் - நடுவத்துக்காண்டம்
- 3.3. தேம்பாவணி—முடிசூட்டுப்படலம் - சூசைப் பெற்றஏழுவரங்கள், சூசையால் விளையும் நலங்கள்

அலகு 4 இலக்கியவரலாறு

- 4.1. ஐம்பெரும் காப்பியங்கள்
- 4.2. ஐஞ்சிறுகாப்பியங்கள், பிறகாப்பியங்கள்
- 4.3. கிறிஸ்துவகாப்பியங்கள்
- 4.4. இஸ்லாமியக் காப்பியங்கள்

அலகு 5 மொழித்திறன்

- 5.1. எழுத்துப் பிழைநீக்கம்
- 5.2. இணையபயன்பாடுகள்
- 5.3. பண்டையத் தமிழர் நாகரீகமும் பண்பாடும் (பக்கம் 92-98 வரை)
- 5.4. கலைச்சொல்லாக்கம்

பாடநூல் : 1. தமிழ்த்துறைவெளியீடு

பார்வைநூல் : 1. தமிழ் இலக்கியவரலாறு, முனைவர். அ. ஜெயம், ஜனகாபதிப்பகம்.
2. ச.வே. சுப்பிரமணியன் (ப.ஆ) : பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம், 2007.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

UG II YEAR	TAMIL IV (Language) இரண்டாம் ஆண்டு	LTC404A
SEMESTER – IV	(B.Com./B.B.M./ B.C.A.,BBACA)	HRS/WEEK – 4
Tamil – IV		CREDIT – 3

நோக்கம்:

1. பதினெண்மேற்கணக்குமற்றும் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களானசங்க இலக்கியங்களைகற்பித்தல்.
2. மொழித்திறன் பகுதியின் மூலம் நேர்காணல்,சுருக்கிவரைதல் ஆகியவற்றைகற்பித்தல்

பயன்கள்:

1. சங்க இலக்கியங்கள் மூலம் அக்காலமக்களின் பழக்கம்,பண்பாடுமற்றும் ஆடை,அணிகளன்கள் பற்றிஅறியமுடியும்.
2. அற இலக்கியத்தின் மூலம் அறக்கருத்துகளைஉணரலாம்.
3. மொழித்திறன் பகுதியின் மூலம் எதிர்காலத்தில் பத்திரிக்கைக்குசெய்திசேகரித்தல்,நேர்காணல் செய்தல் போன்ற பயன் உள்ளவேலையைச் செய்யமுடியும்.

CO1: எட்டுத்தொகை நூல்களின் சிறப்புகளையும் பண்பாட்டையும் விளக்குதல்

CO2: பத்துப்பாட்டு நூல்களின் சிறப்புகளையும் பண்பாட்டையும் விளக்குதல்

CO3: திருக்குறளின் கருத்துகளைஎடுத்துரைத்தல்

CO4: அறநூல்கள்,சங்கநூல்களின் சிறப்புகளையும் கொடைச்சிறப்பையும் கூறுதல்

CO5: நேர்காணல்,பத்திரிக்கைக்குசெய்திசேகரித்தல்,சுருக்கிவரைய

கற்றுக்கொடுத்தல்.

SEMESTER IV	COURSE CODE:LT404A					Course Title Tamil –IV (Language)				HOURS:4	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	ஆதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு 1 எட்டுத்தொகை

- 1.1. புறநானூறு 184, 204
- 1.2. அகநானூறு 219, 351
- 1.3. குறுந்தொகை 20, 210
- 1.4. கலித்தொகை-குறிஞ்சிக்கலி 5 பாடல்கள்
- 1.5. பரிபாடல் - வையை 10 ம் பாடல் 71 131 வரிகள்

அலகு 2 பத்துப்பாட்டு

- 2.1. திருமுருகாற்றுப்படை-வெண்பாக்கள் (10 பாடல்கள்)
- 2.2. சிறுபாணாற்றுப்படை-கடையேழுவள்ளல்கள்
- 2.3. பட்டினப்பாலை-ஏற்றுமதி இறக்குமதி,பண்டகசாலை
- 2.4. மதுரைகாஞ்சி- 238 - 270 வரிகள் தமிழ்நிலத்தில் அமைந்த 5 நிலப்பகுதிகளின் பண்பும் வளமும்

அலகு 3 நீதிநூல்கள்

- 3.1. நட்பு-திருக்குறள்
- 3.2. நாலடியார் (5பாடல்கள்) 201,202,203,205,206,210
- 3.3. திரிகடும் (5 பாடல்கள்) 12,24,65,83,97
- 3.4. ஏலாதி (5 பாடல்கள்) 4, 36,46,47,53)

அலகு 4 தமிழர் மரபுகள்

- 4.1. தமிழரின் இலக்கியமரபு
- 4.2. தமிழரின் பண்பாட்டுமரபு
- 4.3 பண்டைத்தமிழரின் அறிவியல் மரபு

அலகு 5 மொழித்திறன்

- 5.1. கடிதமும் விண்ணப்பமும்
- 5.2 நூலாக்கத்தில் நிறுத்தற் குறியீடுகளின் பயன்பாடு
- 5.3. விளம்பரக்கலை
- 5.4. வணிககளஆய்வுசுருக்கம் வரைதல்

பாடநூல் : 1. தமிழ்த்துறைவெளியீடு

பார்வைநூல் : 1. தமிழ் இலக்கியவரலாறு,முனைவர். அ. ஜெயம், ஜனகாபதிப்பகம்.
2. ச.வே. சுப்பிரமணியன் (ப.ஆ) : பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்,மெய்யப்பன்
பதிப்பகம்,
சிதம்பரம், 2007.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

இரண்டாம் ஆண்டு (B.Com., B.B.M., B.C.A.,BBACA.,)- நான்காம்பருவம்
மாதிரிவினாத்தாள்

காலம்: 3 மணிமதிப்பெண்: 75

பகுதி- அ (10X1=10)

ஓரிருசொற்களில் விடையளி:-

பகுதி- ஆ 7X5=35)

எவையேனும் ஏழு வினாக்களுக்குஒன்றரைப் பக்கஅளவில் விடையளி:-

பகுதி- இ (3X10=30)

எவையேனும் மூன்றுவினாக்களுக்கு மூன்றுபக்கங்களுக்குமிகாமல் விடையளி:-

UG I YEAR	TAMIL I (Language) முதலாமாண்டு (B.A., B.Sc.,)	21LT01
SEMESTER - I		HRS/WEEK – 4
Tamil – I		CREDIT – 3

நோக்கம்:

1. தமிழ் மரபுக்கவிதை,புதுக்கவிதைமுதலானவற்றை அறிமுகப்படுத்துதல்
2. சிறுகதை,கட்டுரைமுதலான இலக்கியவடிவங்களை கற்பித்தல்
3. இலக்கணங்களின் சிறப்புகளை கற்பித்தல் மற்றும் தமிழை பிழையின்றி எழுதக் கற்றுக்கொடுத்தல்.

பயன்கள்:

1. தமிழ் இலக்கியத்தின் மீதான ஆர்வத்தை அதிகப்படுத்துதல்
2. சிறுகதை, கவிதை போன்ற படைப்புகளை படைக்க முயல்வர்.
3. தமிழை பிழையின்றி எழுத முயல்வர்.

CO1: மரபுக்கவிதைபடிக்க எழுதக் கற்றல்

CO2: புதுக்கவிதைபடிக்க எழுதக் கற்றல்

CO3: புதுக்கவிதையாளர் மரபுகவிதையாளர் பற்றி விளக்குதல் மற்றும் சிறுகதை இலக்கியத்தின் சிறப்பைக் கூறுதல்.

CO4: சிறுகதைகளின் சிறப்புகளை அறிதல்

CO5: முதல் எழுத்துசார்பெழுத்துக்கள் பற்றியும் வல்லொற்றுமிகும் இடம், மிகா இடங்களைப் பற்றியும் அறிதல்.

SEMESTER I	COURSE CODE:21LT01					Course Title Tamil -1(Language)				HOURS:4	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	ஆதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு- 1 (மரபுகவிதைகள்)

- 1.1. பாரதியார் - காணிநிலம்
- 1.2. பாரதிதாசன் - நாட்டியல் நாட்டுவோம்
- 1.3. நாமக்கல் வெ.இராமலிங்கம் பிள்ளை-தமிழன் இதயம் (பிராத்தனை)
- 1.4. பாவலரேறுபெருஞ்சித்திரனார் - கனிச்சாறு
- 1.5. கண்ணதாசன் - தவறு-மன்னிப்பு

அலகு- 2 (புதுக்கவிதை)

- 2.1. அறிவுமதி- பூத்தநெருப்பு
- 2.2. மீரா -பிள்ளைத்தமிழ்
- 2.3. ஈரோடுதமிழன்பன் - வெற்றிமுகம்
- 2.4. வைரமுத்து-சுதந்திரம்
- 2.5. சிற்பி-அப்துல் கலாமின் வீணை
- 2.6. (அ)ஹைக்குகவிதை-அமுதபாரதி (காற்றின் கைகள்) பூபதி ராஜா (ராஜாங்கம்) நந்தவனம்-சந்திரசேகரன் (நத்தைக் கூடுகள்) கே.ஜெகதீஷ் (சிந்தாரம்),துறவி (சிறுகுகளின் சுவடுகள்)

(ஆ) சென்ரியுகவிதைகள் - கவிபுயல் இனியவன் (விளம்பர இடைவேளை), நகைப்பா (மரவண்டுங்காரம்),கோபிநாத் பச்சையப்பன் (சென்ரியுமுயற்சி),ஈரோடு தமிழன்பன் (ஒருவண்டிசென்ரியு),ஈரோடுதமிழன்பன் (ஒருவண்டிசென்ரியு)

அலகு- 3 (இலக்கியவரலாறு)

- 3.1. இருபதாம் நூற்றாண்டுகவிஞர்கள்
- 3.2. புதுக்கவிதை-தோற்றமும் வளர்ச்சியும்
- 3.3. சிறுகதை-தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

அலகு- 4 (சிறுகதைகள்) புதுமைப்பித்தன் கதைகள்

- 4.1. கடவுளும் கந்தசாமிபிள்ளையும்
- 4.2. ஒருநாள் கழிந்தது
- 4.3. காலனும் கிழவியும்
- 4.4. அகல்யை

அலகு- 5 (இலக்கணம்)

- 5.1. முதலெழுத்துகள்,சார்பெழுத்துக்கள்
- 5.2. வல்லொற்றுமிகும் இடம்
- 5.3. வல்லொற்றுமிகா இடம்

பாடநூல் : 1. தமிழ்த்துறைவெளியீடு

பார்வைநூல் : 1. தமிழ் இலக்கியவரலாறு,முனைவர். அ. ஜெயம், ஜனகாபதிப்பகம்.

2. இரா. வல்லிக்கண்ணன் : புதுக்கவிதைதோற்றமும் வளர்ச்சியும்,எழுத்துபிரசுரம்,திருவல்லிக்கேணி,சென்னை-5.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

UG I YEAR	TAMIL II (Language) முதலாமாண்டு (B.A., B.Sc.,)	21LT02
SEMESTER - II		HRS/WEEK – 4
Tamil – II		CREDIT – 3

நோக்கம்:

1. சமயம் சார்ந்த இலக்கியங்களை அறிமுகப்படுத்தி அவற்றிற்கிடையேயான ஒற்றுமையை வலியுறுத்துதல்.
2. சிற்றிலக்கியங்களின் வகைகளை வகைமைப்படுத்துதல் மற்றும் சித்தர் இலக்கியங்களின் சிறப்பை உணரவைத்தல்.
3. உரைநடையின் சிறப்பையும், செய்யுள் இயற்றுவதின் அவசியத்தையும் வலியுறுத்துதல்.

பயன்கள்:

1. சமயங்களின் சிறப்பையும் ஒற்றுமையையும் உணர்ந்து செயல்படவைக்கும்.
2. தமிழ் இலக்கியங்களின் வளத்தை அறிவர்.
3. செய்யுள் இயற்றுவதற்கான அறிவைப் பெறுவர்.

CO1: சமயநூல்களின் சிறப்பை எடுத்துரைத்தல்.

CO2: சிற்றிலக்கியத்தின் வகைகளையும் சித்தர் இலக்கியத்தின் வகைகளையும் எடுத்துரைத்தல்.

CO3: உரைநடையின் வளத்தை விளக்குதல்

CO4: சமயத்தின் சமூகநோக்கையும், சிற்றிலக்கியவளத்தையும் விளக்குதல்.

CO5: யாப்பு உறுப்புகளையும் அணி இலக்கணத்தின் சிறப்பைக் கூறுதல்.

SEMESTER II	COURSE CODE:21LT02					Course Title Tamil –II (Language)				HOURS:4	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	ஆதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு- 1 பக்திஇலக்கியம்

- 1.1. வள்ளலார் - திருவருட்கொடை
- 1.2. திருஞானசம்பந்தர் - முதல் திருமுறை-திருஆலவாயும் (வினாஉரை)
நட்டபாடை (65,66,67)
- 1.3. பெரியாழ்வார் - திருப்பல்லாண்டு
- 1.4. நம்மாழ்வார் - 10-ஆம் திருவாய்மொழி (1-5)
- 1.5. வண்ணக்களஞ்சியப்புலவர் - குத்புநாயகபுராணம்,தீன்விளக்கம்
- 1.6. வேதநாயம்பிள்ளை-நீதிநூல்

அலகு- 2 சிற்றிலக்கியம்,சித்தர் இலக்கியம்

- 2.1. பலபட்டடைச் சொக்கநாதப் புலவர் - அழகர் கிள்ளைவிடு தூது
- 2.2. பகழிக்கூத்தர் -திருச்செந்தூர் முருகன் பிள்ளைத்தமிழ்
- 2.3. குமரகுருபரர் - மதுரைமீனாட்சியம்மை இரட்டைமணிமாலை
- 2.4. அருணகிரிநாதர் - திருப்புகழ்
- 2.5. பட்டினத்ததார் - திருதில்லை
- 2.6. சிவவாக்கியார் - பாடல் 9,10,11

அலகு- 3 உரைநடை

- 3.1.பாவணார் படைப்புகள் - பாவணார் நோக்கில் பெருமக்கள்
(16 தலைப்புகள் 68 பக்கம்)

அலகு-4 இலக்கியவரலாறு

- 4.1. பல்லவர் காலம் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும்
- 4.2. நாயக்கர் காலம் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும்
- 4.3. சித்தர் இலக்கியம் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும்
- 4.4. உரைநடை-தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

அலகு-5 இலக்கணம்

- 5.1. யாப்பிலக்கணம் (எழுத்து, அசை,சீர் அடி)
- 5.2. வேற்றுப்பொருள் வைப்புஅணி

பாடநூல் : 1. தமிழ்த்துறைவெளியீடு

பார்வைநூல் : 1. தமிழ் இலக்கியவரலாறு,முனைவர். அ. ஜெயம், ஜனகாபதிப்பகம்.

2.டாக்டர் ப. அருணாசலம் : பக்தி இலக்கியம் - ஓர் அறிமுகம்,தமிழ்ப் புத்தகாலயம்,பைகிராப்ட்ஸ் ரோடு, சென்னை-5, 1973.

3. முனைவர்சோ.ந. கந்தசாமி : திருமுறை இலக்கியம்,உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்,சென்னை - 113,1995.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

UG II YEAR	TAMIL III (Language) இரண்டாம் ஆண்டு	LT303A
SEMESTER – III	(B.A., B.Sc.,)	HRS/WEEK – 4
Tamil- III		CREDIT – 3

நோக்கம்:

4. தமிழ் காப்பியங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
5. தமிழ் காப்பியங்கள் கூறும் அறக்கருத்துகளை எடுத்துரைத்தல்
6. தமிழ் காப்பியங்கள் மீதான ஆர்வத்தைத் தூண்டுதல், படைப்புத்திறனை வளர்த்தல்.

பயன்கள்:

4. காப்பிய இலக்கிய அறிவைப் பெறுவர்
5. காப்பிய இலக்கியத்தின் மூலம் அறச்சிந்தனைப் பெறுவர்.
6. எதிர்கால வேலைவாய்ப்பிற்கான அறிவைப் பெறுவர்.

CO1: இரட்டைக்காப்பியத்தின் ஒற்றுமைவேற்றுமையை விளக்குதல்.

CO2: சீவசிந்தாமணியின் சிறப்பையும், கம்பராமாயணத்தின் பெருமையையும் விளக்குதல்.

CO3: சைவ, கிறிஸ்துவ, இஸ்லாம் புராணத்தின் சிறப்புகளை எடுத்துரைத்தல்

CO4: ஐம்பெருங்காப்பியம், ஐஞ்சிறுகாப்பியம், சோழர்காலகாப்பியத்தின் சிறப்பை எடுத்துரைத்தல்.

CO5: தொகுப்பாளர் ஆவதற்கான தகுதிகளை எடுத்துரைத்து, பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை தொகுத்துரைக்கவைத்தல். கடிதம், கட்டுரை எழுதச் சொல்லித் தருதல்.

SEMESTER III	COURSE CODE:LT303A					Course Title Tamil –III (Language)				HOURS:4	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு- 1

- 1.1 சிலப்பதிகாரம் - குன்றக்குரவை
- 1.2 மணிமேகலை-உதயகுமரனைவாளாலெறிந்தகாதை

அலகு- 2

- 2.1 சீவகசிந்தாமணி-நாமகள் இலம்பம் (நாட்டு வளம்)
- 2.2 கம்பராமாயணம் - கைகேயி சூழவினைப் படலம்

அலகு- 3

- 3.1 பெரியபுராணம் - இளையான் குடி மாறநாயனார் புராணம்
- 3.2 தேம்பாவணி-சேதையோன் வெற்றிப் படலம்
- 3.3 சீறாப்புராணம் - நடுவத்துக்காண்டம் - காம்மாப் படலம்

அலகு- 4

- 4.1 ஐம்பெருங்காப்பியங்கள்
- 4.2 ஐஞ்சிறுகாப்பியங்கள், பிறகாப்பியங்கள்
- 4.3 கிறித்துவக் காப்பியங்கள்
- 4.4 இசுலாமியக் காப்பியங்கள்

அலகு- 5

- 5.1 பண்பலைவானொலிகழ்ச்சித் தொகுப்பு
- 5.2 வாடிக்கையாளர் சேவைமைய அலுவலர்
- 5.3 சுற்றுலாவழிகாட்டி
- 5.4 கடிதங்கள்
- 5.5 பொதுக்கட்டுரை

பாடநூல் : 1. தமிழ்த்துறைவெளியீடு

பார்வைநூல் : 1. தமிழ் இலக்கியவரலாறு, முனைவர். அ. ஜெயம், ஜனகாபதிப்பகம்.
2. வ.சுப. மாணிக்கம் : இரட்டைக்
காப்பியங்கள், செல்லப்பாபதிப்பகம், மீனாட்சிபுத்தகநிலையம் (விற்பனை உரிமை), மதுரை-625
001, 2007.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

இரண்டாம் ஆண்டு (B.A., B.Sc.,) – மூன்றாம் பருவம்

மாதிரிவினாத்தாள்

காலம்: 3 மணிமதிப்பெண்: 75

பகுதி- அ

(10X1=10)

ஓரிருசொற்களில் விடையளி:-

பகுதி- ஆ

(7X5=35)

எவையேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு ஒன்றரைப் பக்க அளவில் விடையளி:-

பகுதி- இ

(3X10=30)

எவையேனும் மூன்றுவினாக்களுக்கு மூன்றுபக்கங்களுக்குமிகாமல் விடையளி:-

UG II YEAR	TAMIL IV (Language) இரண்டாம் ஆண்டு (B.A., B.Sc.,)	LT404A
SEMESTER – IV		HRS/WEEK – 4
Tamil – IV		CREDIT – 3

நோக்கம்:

- பதினெண்மேற்கணக்குமற்றும் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களானசங்க இலக்கியங்களைகற்பித்தல்.
- மொழித்திறன் பகுதியின் மூலம் நேர்காணல்,சுருக்கிவரைதல் ஆகியவற்றைகற்பித்தல்

பயன்கள்:

- சங்க இலக்கியங்கள் மூலம் அக்காலமக்களின் பழக்கம்,பண்பாடுமற்றும் ஆடை,அணிகளன்கள் பற்றிஅறியமுடியும்.
- அற இலக்கியத்தின் மூலம் அறக்கருத்துகளைஉணரலாம்.
- மொழித்திறன் பகுதியின் மூலம் எதிர்காலத்தில் பத்திரிக்கைக்குசெய்திசேகரித்தல்,நேர்காணல் செய்தல் போன்ற பயன் உள்ளவேலையைச் செய்யமுடியும்.

CO1: எட்டுத்தொகை நூல்களின் சிறப்புகளையும் பண்பாட்டையும் விளக்குதல்

CO2: பத்துப்பாட்டு நூல்களின் சிறப்புகளையும் பண்பாட்டையும் விளக்குதல்

CO3: திருக்குறளின் கருத்துகளைஎடுத்துரைத்தல்

CO4: அறநூல்கள்,சங்கநூல்களின் சிறப்புகளையும் கொடைச்சிறப்பையும் கூறுதல்

CO5: நேர்காணல்,பத்திரிக்கைக்குசெய்திசேகரித்தல்,சுருக்கிவரைய கற்றுக்கொடுத்தல்.

SEMESTER IV	COURSE CODE:LT404A					Course Title Tamil –IV (Language)				HOURS:4	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	ஆதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு- 1எட்டுத்தொகை

- 1.1 புறநானூறு- 184, 204
- 1.2 அகநானூறு- 219, 351
- 1.3 குறுந்தொகை- 20,210
- 1.4 நற்றிணை- 21,86
- 1.5 ஐங்குறுநூறு -அன்னாய் வாழிப்பத்து (1-5)
- 1.6 கலித்தொகை-குறிஞ்சிக் கலி (9,11)
- 1.7 பரிபாடல் - வையை 10ம் பாடல் 71 - 131

அலகு -2 பத்துப்பாட்டு

- 2.1. சிறுபாணாற்றுப்படை - 111-145, 235-261 (நல்லியக் கோடன் சிறப்பு)
- 2.2. முல்லைப் பாட்டு- 26 -79
- 2.3. மதுரைக் காஞ்சி- 238-270 (தலையாலங் கானத்துச் செருவென்ற

நெடுஞ்செழியனின் தமிழ் நிலத்தில் அமைந்த

ஐந்துநிலப்பகுதிகளின் பண்பும் வளமும்)

- 2.4. பட்டினப் பாலை - 1-59 (காவிரிப் பூம்பட்டினத்தின் சிறப்பு)

அலகு -3 திருக்குறள்

- 3.1. அறத்துப்பால் - விருந்தோம்பல்
- 3.2. பொருட்பால் - கல்லாமை
- 3.3. இன்பத்துப்பால் - குறிப்பறிதல்

அலகு -4 இலக்கியவரலாறு

- 4.1. எட்டுத்தொகை
- 4.2. பத்துப்பாட்டு
- 4.3. கீழ்க் கணக்கு நூல்களில் நீதி நூல்கள்

அலகு -5 மொழித்திறன்

- 5.1. பத்திரிக்கைகளில் செய்திவரைதல்
- 5.2. சுருக்கிவரைதல்
- 5.3. நேர்காணல்

பாடநூல் : 1.தமிழ்த்துறைவெளியீடு

பார்வைநூல் : தமிழ் இலக்கியவரலாறு,முனைவர். அ. ஜெயம், ஜனகாபதிப்பகம்.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

UG I YEAR	தமிழகவரலாறும் பண்பாடும் முதலாம் ஆண்டு	ETA101B
SEMESTER – I	(B.A., Tamil)	HRS/WEEK – 4
Elcative – I		CREDIT – 3

நோக்கம்:

- சங்கஇலக்கியங்கள் பற்றியும் பண்டையர்களின் வாழ்க்கைமுறைப்பற்றியும் அறிவுறுத்துதல்.
- சிந்துசமவெளிநாகரிகம் முதல் சேர,சோழ,பாண்டியர்,களப்பிரர்,பல்லவர் வரலாற்றைக் கூறுதல்.

பயன்கள்:

- பண்டையதமிழரின் வரலாற்றைஅறிதல்.
- பல்லவகளப்பிரர்களின் கலாச்சாரம் பண்பாடுபற்றிஅறிதல்.
- பாண்டியர் முதல் நாயக்கர் வரைதமிழகஅரசியலைஅறிதல்.

CO1: இனம்வரலாறுஆகியவற்றின் அடிப்படைகளைக் கற்றல்.

CO2: சமயம்,கலை,பண்பாட்டுத்தளங்களில் தொழிற்படும் காரணிகள்,விளைவுகள் ஆகியவற்றைஅறிதல்.

CO3: தமிழரின் பழக்கவழக்கங்களில் ஏற்பட்டமாற்றங்களைஅறிதல்.

CO4: சமூகத்தாக்கத்தினால் உண்டானபண்பாட்டுமாற்றங்களை ஆராய முற்படுவர்.

CO5:பழந்தமிழர் கலைகளைமீட்டுரவாக்கம் செய்வதன் அவசியத்தைஉணர்வர்.

SEMESTER I	COURSE CODE:ETA101B					COURSE TITLE தமிழகவரலாறும் மக்கள் பண்பாடும்				HOURS:4	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு 1- தமிழகவரலாற்றுக்கான அடிப்படை ஆதாரங்கள், இனம், பண்பாடு, வரலாறு—வரையறைகள், அடிப்படைகள்.

அலகு 2- பண்பாடு - தோற்றம் வளர்ச்சி—வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம் - வரலாற்றுக்காலம் - சிந்துசமவெளிப்பண்பாடும் தமிழரும் - சங்ககாலப் பண்பாட்டுமரபுகள்.

அலகு 3- காலந்தோறும் சமயநிறுவனங்களின் நிலவரம் - பண்பாட்டுப்பரவல் - பண்பாட்டுச்சேர்க்கை—பண்பாட்டுமரபுமீரல்கள்.

அலகு 4- கலைகள் - கலை உருவாக்கம் - நிறுவனமாகாத—நிறுவனமான கலைகள் - காலந்தோறும் கலைகள், சிற்பம், ஓவியம், இலக்கியம், இசை, கூத்து, மரபுகள் பெற்ற மாற்றங்கள் - பழக்கவழக்கமாற்றங்கள்

அலகு 5- தற்காலத் தமிழ் பண்பாட்டின் (குடும்பம், திருமணம், விழா, சடங்கு, உடை, உணவு, நம்பிக்கை, அணிகலன், விளையாட்டு.....) மீது நிகழும் தாக்கங்கள் - காரணிகள் - விளைவுகள்

பாடநூல்

- 1) தமிழகவரலாறும் பண்பாடும்
டாக்டர் கே.கே. பிள்ளை
உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்
தரமணி, சென்னை 600 113.

பார்வை நூல்கள்:

- 1) வே.தி. செல்வம், தமிழகவரலாறும் பண்பாடும், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை -108.
- 2) டாக்டர் அ.தட்சிணாமூர்த்தி, தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும், யாழ் வெளியீடு, சென்னை— 4.
- 3) தமிழ்நாட்டுப் பண்பாட்டுவரலாறு (தொகுதி 1, 2,
3), ப.வைத்தியலிங்கன், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலைநகர் 1997
- 4) தமிழ்ப்பண்பாடு அறிமுகம், அருள்பத்மநாதன், ஜெயாபதிப்பகம், சென்னை 2010
- 5) தமிழர் பண்பாடு, வையாபுரிப்பிள்ளை, சென்னைப்புத்தகாலயம், சென்னை 1951
- 6) பண்பாட்டுமானுடவியல், சி.பக்தவச்சலபாரதி, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை 1999
- 7) அறம்: அதிகாரம், ராஜ்தகௌதமன், விடியல் பதிப்பகம், கோவை 1997
- 8) தமிழககலைச்செல்வங்கள், துளசிராமசாமி, உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், 1990

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினா அமைப்புமுறை

10X2=20	- அ பிரிவு	}	75 மதிப்பெண்கள்
(7)5X5=25	- ஆபிரிவு		
(5)3X10=30	- இபிரிவு		

பகுதி- அ (10X2=20)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- ஆ (5X5=25)

அல்லது முறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- இ (3X10=30)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் ஒரு வினா இடம் பெறவேண்டும்.

மாதிரி வினாத்தாள்

தூயவளனார்கலைமற்றும் அறிவியல்கல்லூரி (தன்னாட்சி)

கடலூர் -607 001

BA DEGREE EXAMINATION

ETA101B-தமிழகவரலாறும் பண்பாடும்

காலம் : 3 மணிநேரம்

மதிப்பெண் : 75

பகுதி-அ(10x2=20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி:

1. தமிழகவரலாற்றை எத்தனைக்காலங்களாக வரையறுக்கலாம்?
2. பழந்தமிழ்நாட்டின் எல்லைக் குறித்து எழுதுக.
3. சிந்துவெளி மக்கள் பின்பற்றி வந்த சமயங்கள் குறித்து குறிப்புவரைக.
4. சங்கஇலக்கியம்கூறும் பரிபாடல் குறித்து எழுதுக.
5. தமிழகத்துக்கும் எகிப்துக்குமிடையே ஏற்பட்டிருந்த வாணிகத்தொடர்புகுறித்து எழுதுக.
6. எண்பேராயத்தின் உறுப்பினர்களை பட்டியலிடுக.
7. வேலூர்க்கலகம் குறித்து எழுதுக.
8. திருநாவுக்கரசுநாயனார் குறித்து குறிப்புவரைக.
9. தமிழகத்தில் சங்ககாலத்தில் இருந்த குலங்களை பட்டியலிடுக.
10. சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நல்விளைவுகளை எழுதுக.

பகுதி-ஆ(5x5=25)

அனைத்துவினாக்களுக்கும்ஒருபக்கஅளவில்விடையளி:

11. (அ) தமிழகத்துக்கல்வெட்டுகளும்செப்பேடுகளும்குறித்துஎழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழகம்மேலைநாடுகளுடன்கொண்டிருந்தவாணிகத்
தொடர்பைப்பற்றிச்சங்கஇலக்கியசான்றுகளுடன்விளக்குக.
12. (அ) சங்கநூல்களில்காணப்படும்கருத்துகளுக்கும்திருவள்ளுவரின்
கருத்துகளுக்கும்உள்ளதொடர்பினைநிறுவுக.
(அல்லது)
(ஆ) சங்ககாலத்தமிழர்கல்வியின்சிறப்பைஎழுதுக.
13. (அ) முதலாம்நரசிம்மவர்மனின்வெற்றியைக்குறித்துஎழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) முத்தரையர்கள்பற்றியசெய்திகளைத்தொகுத்துஎழுதுக.
14. (அ) பல்லவர்கள்காலத்தில்கிளர்ச்சியுற்றுஎழுந்தஆழ்வார்களுக்குறித்து
எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) வலங்கைஇடங்கைக்குலங்களுக்குறித்துஎழுதுக.
15. (அ) மெய்கண்டாரின்சைவசித்தாந்தக்கோட்பாடுகளுக்குறித்துதொகுத்து
எழுதுக.
(அல்லது)
(ஆ) தமிழகத்தில்வாழ்ந்தசித்தர்கள்குறித்துஎழுதுக.

பகுதி-இ (3x10=30)

ஏவையேனும்மூன்றுவினாக்களுக்குமட்டும்விடையளிக்கவும்:

16. தமிழகத்தின்இயற்கைஅமைப்புகளுக்குறித்துகட்டுரைவரைக.
17. சங்கஇலக்கியம்கூறும்செய்திகளைத்தொகுத்துஎழுதுக.
18. பண்டையதமிழரின்வாழ்க்கைமுறைகுறித்துகட்டுரைவரைக.
19. முதலாம்குலோத்துங்கனின்ஆட்சிசிறப்பைஎழுதுக.
20. பத்தொன்பதாம்நூற்றாண்டின்அரசியலும்தமிழகத்தின்சமூகநிலைகுறித்துகட்டுரைவரைக.

UG I YEAR	தமிழ் மரபுமருத்துவம் முதலாம் ஆண்டு	NTA101
SEMESTER – I	(B.A., Tamil)	HRS/WEEK – 2
Skill Enhancement Course –I(NME - I)		CREDIT – 2

நோக்கம்:

1. நோயில்லாப் பெருவாழ்வைவலியுறுத்தும் சித்தமருத்துவம், உணவேமருந்து என்று சொல்லும் வகையில் நம் பழந்தமிழர் மருத்துவமுறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
2. பழந்தமிழர் மருத்துவமுறைகளை அறிந்துகொண்டுதன் வாழ்நாளை ஆரோக்கியமான உடல் உள்ளநிலையில் தானும் வாழ்ந்துபிறரும் வாழ அறிவை வளர்த்தல்.

பயன்கள்:

1. பழந்தமிழரின் மருத்துவமுறைகளை அறிந்து பயனடைதல்.
2. நோயில்லாமல் வாழசித்தமருத்துவத்தை கற்றல்.
3. தான் பயனடைவதோடு பிறருக்கும் பயனடையும்படி செய்தல்.

CO1: தமிழர்களின் மருத்துவமுறைகளை அறிதல்.

CO2: ஐம்பூதங்களோடு நம் உடலை ஒப்புநோக்கி ஆராய்தல்.

CO3: கீரை, காய்கறிகளின் பயன் உயர்ந்து உட்கோள் ஞாதல்.

CO4: பழங்களின் சிறப்பை ஆராய்ந்து தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தும் தெளிவுபெறுதல்.

CO5: நாம் அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்தும் பழமொழிகளுக்கான காரணங்களை உணர்தல், உருவாக்குதல்.

SEMESTER I	COURSE CODE: NTA101					COURSE TITLE தமிழ் மரபுமருத்துவம்				HOURS: 2	CREDITS: 2
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0 <= rating <= 1	1.1 <= rating <= 2	2.1 <= rating <= 3	3.1 <= rating <= 4	4.1 <= rating <= 5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு 1—மதிப்புமிக்க உணவும் மருந்தும் - இயற்கைமருத்துவமுன்னோடிகள் - பல்வேறுமருத்துவமுறைகள்.

அலகு 2—ஐம்பூதமருத்துவம் - உடலுறுப்புகளின் பாதிப்பும் நோயும்.

அலகு 3- இயற்கைமருத்துவம் தவிர்க்கச் சொல்லும் உணவுப் பொருட்கள் - கீரைகளும் பயன்களும் - காய்கறிகளும் பயன்களும்.

அலகு 4—பழங்களும் பயன்களும் - தானியங்களின் பயன்கள் - மலர்களின் பயன்கள்.

அலகு 5—நோய்களும் மூலிகைகளின் பயன்களும் - சமைத்த உணவும் சமைக்காத உணவும் - சில ஆரோக்கிய உணவுகள் - இயற்கைமருத்துவப் பழமொழிகள்.

பாடநூல்

1. இயற்கைநெறியே இனிய மருந்து, முனைவர். அ. சிவகாமி, நியூசெஞ்சரிபுக்ஹவுஸ் (பி)லிட், சென்னை 2013.

பார்வை நூல்கள்:

- 1) தமிழ் மருந்துகள், டி. எஸ். ஜனகுமாரி, நியூசெஞ்சரிபுக்ஹவுஸ், சென்னை. முதற்பதிப்பு 1965.
- 2) நமதுமனமேநல்லமருந்தகம், கொ. மா. கோதண்டம், நியூசெஞ்சரிபுக்ஹவுஸ், சென்னை. முதற்பதிப்பு, 2000
- 3) தமிழர் மருத்துவம், மரு.மைக்கல் செயராசு (ஆசிரியர்) ஏ. சண்முகசுந்தரம் (தொகுப்பாசிரியர்), தயாளன் (தொகுப்பாசிரியர்), தடாகம் வெளியீடு 2016
- 4) மருத்துவத் தாவர இயல், எஸ். சோமசுந்தரம், இளங்கோவன் பதிப்பகம், பாளையங்கோட்டை, 1997.
- 5) சித்தவைத்தியமும் வாழ்க்கை முறையும், வி. நாராயணசாமி, கோயம்புத்தூர், 1995.
- 6) செந்தமிழும் சித்தமருத்துவமும், மு. பசுமலை அரசு, கிரிஜா பதிப்பகம், பெங்களூரு, 1998.
- 7) சித்தமருத்துவவழிகாட்டி முதற்பாகம் நோயியல், வெங்கடேசன். க., ஸ்ரீ சாதிபதிப்பகம், வேலூர், 1983.
- 8) தமிழ் மருந்துகள், கி. ஆ. பெ. விசுவநாதம், பாரிநிலையம், சென்னை, 1953.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினா அமைப்புமுறை

10X2=20	- அ பிரிவு	}	75 மதிப்பெண்கள்
(7)5X5=25	- ஆபிரிவு		
(5)3X10=30	- இபிரிவு		

பகுதி- அ (10X2=20)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- ஆ (5X5=25)

அல்லது முறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- இ (3X10=30)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் ஒரு வினா இடம் பெறவேண்டும்.

மாதிரி வினாத்தாள்

தூயவளனார் கலைமன்றும் அறிவியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

கடலூர் - 1

B.A DEGREE EXAMINATION

NTA101 - தமிழ் மரபுமருத்துவம்

நேரம் : 3 மணிமதிப்பெண்: 75

பகுதி - அ (10x2=20)

ஓரிருவார்த்தைகளில் விடையளி:

1. மதிப்புமிக்க உணவுகள் சிலவற்றைக் கூறுக?
2. பல்வேறுமருத்துவ முறைகளை கூறுக?
3. பஞ்சபூதங்களைக் குறிப்பிடுக?
4. இயற்கைமருத்துவம் தவிர்க்கசொல்லும் உணவுப் பொருட்கள் சிலவற்றைக் கூறுக?
5. பயன் தரும் கீரைகள் சிலவற்றைக் கூறுக?
6. விட்டமின் ஏ நிறைந்தகாய்கறிகளை கூறுக?
7. பயன் தரும் நாட்டுப் பழங்கள் சிலவற்றைக் கூறுக?
8. நவதானியங்களை குறிப்பிடுக?
9. மருத்துவக் குணம் கொண்ட மலர்களை கூறுக?

10. இயற்கைமருத்துவபழமொழிஒன்றைக் குறிப்பிடுக?

பகுதி - ஆ (5x5=25)

எவையேனும் நான்கனுக்குவிடையளி:

11. அ. இயற்கைமருத்துவமுன்னோடிகள் குறித்துஎழுதுக.
(அல்லது)

ஆ. கீரைகளின் பயன்களைவிளக்குக?

12. அ. காய்கறிகளின் பயன்களைவிளக்குக?

(அல்லது)

ஆ. இயற்கைமருத்துவம் தவிர்க்கச் சொல்லும் உணவுப் பொருட்களைகுறித்து எழுதுக?

13. அ. உடல் உறுப்புகளின் பாதிப்பும் நோயும் குறித்துஎழுதுக.

(அல்லது)

ஆ.இயற்கைமருத்துவத்தின் சிறப்புகளைவிளக்குக?

14. அ. பழங்களின் பயன்களைவிளக்குக?

(அல்லது)

ஆ. மலர்களின் சிறப்புகளைவிளக்குக?

15. அ. ஆரோக்கியஉணவுகள் சிலவற்றைவிளக்குக?

(அல்லது)

ஆ. இயற்கைமருத்துப் பழமொழிகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக?

பகுதி- இ (3x10= 30)

எவையேனும் இரண்டுவினாக்களுக்குமட்டும் விடையளி:

16. மதிப்புமிக்கஉணவும் மருந்தும் குறித்துகட்டுரைவரைக.

17.பல்வேறுமருத்துவமுறைகள் குறித்துகட்டுரைவரைக?

18. ஐம்பூதமருத்துவம் குறித்துவிளக்கிவரைக.

19. நவதானியங்களின் பயன்களைவிளக்கிவரைக.

20. நோய்களையும் மூலிகைகளின் பயன்களையும் விளக்குக.

UG II YEAR	சித்தர் இலக்கியம் இரண்டாம் ஆண்டு	19TA305
SEMESTER – III	(B.A., Tamil)	HRS/WEEK – 6
Main – I		CREDIT – 4

நோக்கம்:

1. சித்தர் இலக்கியத்தின் மூலம் வாழ்வியல் கோட்பாடுகளைகற்பித்தல்.
2. சித்தர் இலக்கியத்தின் மூலம் சித்தமருத்துவம் பற்றி அறிவித்தல்.
3. சித்தர் பாடல்களின் மூலம் இறைகொள்கையை அறியச் செய்தல்.

பயன்கள்:

1. சித்தர் இலக்கியத்தின் மீதான ஆர்வத்தை அதிகப்படுத்துதல்
2. சித்தமருத்துவகுறிப்புக்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.
3. இறைதன்மையை உணர்தல்.

CO1: சித்தர்களைப் பற்றிய அறிமுகம், சித்தர்களின் இறைகொள்கைகள், சித்தமருத்துவம் மற்றும் உடல், உள்பயிற்சிப் பற்றிக் கற்பித்தல்.

CO2: சிவவாக்கியார் மற்றும் பட்டினத்தாரின் புலம்பல் பற்றிக் கற்பித்தல்

CO3: பாம்பாட்டிச்சித்தர் மற்றும் பத்திரகிரியார் பாடல்களைக் கற்பித்தல்.

CO4: இடைக்காட்டுச்சித்தர் மற்றும் குதம்பைச்சித்தர் பாடல்களைக் கற்பித்தல்.

CO5: அகப்பேய்ச்சித்தர் மற்றும் கடுவெளிச்சித்தர் பாடல்களைக் கற்பித்தல்

SEMESTER III	COURSE CODE:19TA305					Course Title சித்தர் இலக்கியம்				HOURS:6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு1 :சித்தர்கள் அறிமுகம் - சித்தர்கள் - பெயர்க்காரணம் - சித்தர்களின் எண்ணிக்கை— 18 என்கிறவரையறை—சித்தர்களின் வாழ்க்கைமுறை—சித்தர்களின் இறைக்கொள்கை— சித்தர்களின் மனிதஉடல்,உள்ளம்பற்றியசிந்தனைகள் - சித்தர் பாடல்கள் - சித்தர் பாடல்களில் இறை,உயிர் பற்றியகருத்துக்கள் - உடற் பயிற்சி,உள்ளப் பயிற்சி,மருத்துவம் முதலானவாழ்வியல் செய்திகள்.

அலகு2 :சிவவாக்கியர் - வல்லவாசல் ஒன்பதும் மருத்தடைத்தவாசலும் -எனத் தொடங்கும் பாடல் முதல் 10 பாடல்கள்.

பட்டினத்தார் - நெஞ்சொடுமகிழ்தல் - “அன்றுமுதல்”எனத் தொடங்கும் கண்ணிமுதல் 25 ஆம் கண்ணிவரை

அலகு3 :பாம்பாட்டிசித்தர் - அப்பற்றுநீக்கல் -120 ஆம் பாடல் முதல் 129ம் பாடல் வரை.

பத்திரகிரியார் பாடல்கள் - மெய்ஞானப் புலம்பல் - “ஆங்காரம்உள்ளடக்கி”எனத் தொடங்கும் கண்ணிமுதல் 25 ஆம் கண்ணிவரை.

அலகு4 :இடைக்காட்டுச்சித்தர் - 13ஆம் கண்ணிமுதல் 23ம் கண்ணிவரை

குதம்பைச்சித்தர் - “வெட்டவெளித்தனைமெய்யென்றுருப்பார்க்கு” எனத் தொடங்கும் கண்ணிமுதல் 22 ஆம் கண்ணிவரை.

அலகு5 :அகப்பேய் சித்தர் - “நஞ்சுண்ண”எனத் தொடங்கும் பாடல் முதல் “வந்தது முன்றடியே”எனமுடியும் பாடல்வரை (1 முதல் 10 பாடல்கள்)

கடுவெளிச்சித்தர் - “வைதாரைக் கூட வையாதே”எனத் தொடங்கும் 25 ஆம் பாடல் முதல் 34 ஆம் பாடல் வரை.

பார்வை நூல்கள்: 1. சித்தர் இலக்கியம், மீ.பா. சோமசுந்தரம்,அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினாஅமைப்புமுறை (வினாமாதிரி)

10X2=20 - அ பிரிவு

(7)5X5=25 - ஆபிரிவு

(5)3X10=30- இபிரிவு

} 75 மதிப்பெண்கள்

பகுதி— அ (10X2=20)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி— ஆ (5X5=25)

அல்லதுமுறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி— இ (3X10=30)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் ஒருவினா இடம் பெறவேண்டும்.

UG II YEAR	சமய இலக்கியம் இரண்டாம் ஆண்டு (B.A., Tamil)	19TA407
SEMESTER – IV		HRS/WEEK – 6
Main –I		CREDIT – 4

நோக்கம்:

1. சமயஇலக்கியத்தின்பல்வேறுவகைமைகளைஎடுத்துரைத்தல்.
2. சமயஇலக்கியத்தில் அமைந்துள்ளபல்வேறுசமயம் சார்ந்தசெய்திகளைஎடுத்துரைத்தல்
3. சமயஇலக்கியத்தில்உள்ள இலக்கியநயங்களைஅறிதல்.

பயன்கள்:

1. தமிழ் இலக்கியத்தின் வளங்களைஅறிவர்.
2. சமயம் சார்ந்தஅறிவைபெறுவர்.

CO1: திருஞானசம்பந்தர் மற்றும் திருநாவுக்கரசரின் தேவாரம் பற்றிஅறிவித்தல்.

CO2: சுந்தரர்,மாணிக்கவாசகர்,அருணகிரியாரின் சைவ நூல்களைகற்பித்தல்.

CO3: நம்மாழ்வார்,பெரியாழ்வார் திவ்வியபிரபந்தங்களைப் பற்றிஅறிவித்தல்.

CO4:குணங்குடியார் பாடல்கள் மூலம் இஸ்லாமியபாடல்களைகற்பித்தல்.

CO5:வீரமாமுனிவர் தமிழுக்குஆற்றியதொண்டினைகற்பித்தல்.

SEMESTER IV	COURSE CODE:19TA407					Course Title சமய இலக்கியம்				HOURS:6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	ஆதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு 1 : திருஞானசம்பந்தர் - திருச்சிராப்பள்ளிபதிகம் (நற்றுடையானை எனத்தொடங்கும் 11 பாடல்கள்)

திருநாவுக்கரசர் - 4 ஆம் திருமுறை “திருவதிகைவீரட்டானம்” கொல்லிபதிகம் 10 பாடல்கள்

அலகு 2 : சுந்தரர் - “பொன்னார் மேனியனே” எனத்தொடங்கும் பாடல் முதல் 10 பாடல்கள்

மாணிக்கவாசகர் - திருவாசகம் - அச்சோபதிகம் 10 பாடல்கள்

அருணகிரிநாதர் - திருப்புகழ் - திருஆவினன்குடி 104லிருந்து 108 வரை

அலகு 3 : நம்மாழ்வார் - திருவாய்மொழி “உயர்வர உயர்நலம் உடையவன்” எனத் தொடங்கி 10 பாடல்கள்

பெரியாழ்வார் - திருப்பல்லாண்டு (11 பாடல்கள்)

அலகு 4 : குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு—நிராமயக்கண்ணிமுதல் 25 கண்ணிகள்.

அலகு 5 : வீரமாமுனிவர் - தேம்பாவணி—நீர் வரம் அடைந்தபடலம்

பார்வை நூல்கள்:

1. டாக்டர் ப. அருணாசலம் : பக்தி இலக்கியம் - ஓர் அறிமுகம், தமிழ்ப் புத்தகாலயம், பைகிராப்ட்ஸ் ரோடு, சென்னை-5, 1973.
2. முனைவர் சோ.ந. கந்தசாமி : திருமுறை இலக்கியம், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை - 113, 1995.
3. ப. அருணாசலம் : வைணவசமயம், பாரிபுத்தகப் பண்ணை, சென்னை, 1982.
4. மயிலைசீனி. வேங்கடசாமி : கிறித்துவமும் தமிழும், கழக வெளியீடு, சென்னை-18, 2000.
5. முனைவர் சி. நயினார்: மஸ்தான் சாகிபும் தாயுமானவரும், முகம்மது உறுபதிப்பகம், 6, பேராசிரியர்குடியிருப்பு திருச்சிராப்பள்ளி-20, 1993

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினா அமைப்பு முறை (வினாமாதிரி)

10X2=20	- அ பிரிவு	}	75 மதிப்பெண்கள்
(7)5X5=25	- ஆ பிரிவு		
(5)3X10=30	- இ பிரிவு		

பகுதி— அ (10X2=20)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

பகுதி— ஆ (5X5=25)

அல்லது முறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

பகுதி— இ (3X10=30)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் ஒரு வினா இடம் பெற வேண்டும்.

UG II YEAR	தமிழ் இலக்கியவரலாறு— முனைவர். அ. ஜெயம் இரண்டாம் ஆண்டு (B.A., Tamil)	19TA408
SEMESTER – IV		HRS/WEEK – 6
Elective –III		CREDIT – 5

நோக்கம்:

1. சங்ககாலம் முதல் இருபதாம் நூற்றாண்டுவரையிலான நூல்களைக் கற்பித்தல்.
2. ஒவ்வொருகாலத்தில் தோன்றியசமய இலக்கியங்களையும் சிறப்பையும் எடுத்துரைத்தல்.
3. இக்கால இலக்கிய நூல்கள் மற்றும் தகவல் தொடர்புசாதனங்களைகற்றுக் கொடுத்தல்.

பயன்கள்:

1. ஊடகபடைப்பாக்கங்களின் நுட்பங்களைஅறிவர்.
2. தமிழில் திறம்படபேசவும் எழுதவும் உரையாற்றவும் ஆற்றல் பெறுவர்.
3. சங்ககாலம் முதல் இக்காலம் வரையிலான இலக்கியஅறிவைப் பெறுவர்.

CO1: சங்கங்கள்,சங்கஇலக்கியங்கள் மற்றும் சங்கம் மருவியகாலத்து இலக்கியங்களைகற்பித்தல்.

CO2: பல்லவர்,சோழர்,நாயக்கர் காலத்து இலக்கியங்களைகற்பித்தல்.

CO3: சமயநூல்களானசைவம்,வைணவம்,கிறிஸ்துவம், இஸ்லாமிய நூல்களின் சிறப்பைஎடுத்துரைத்தல்.

CO4: உரைநடைவளர்ச்சிதற்காலம் இக்காலம் வரைஎடுத்துரைத்தல்.

CO5: இருபதாம் நூற்றாண்டு இலக்கியங்கள் மற்றும் தகவல் தொடர்புசாதனங்கள் பற்றிவிளக்குதல்.

SEMESTER IV	COURSE CODE:19TA408	Course Title தமிழ் இலக்கியவரலாறு								HOURS:6	CREDITS:5
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு1 :சங்ககாலம் - சங்க இலக்கியங்கள் - சங்கம் மருவியகாலம்

அலகு2 :பல்லவர் காலம் - சோழர் காலம் - நாயக்கர் காலம்

அலகு3 :சமயம் வளர்த்ததமிழ் சைவமும் தமிழும் - சமணமும் தமிழும் -
பௌத்தமும் தமிழும் - முகமதியமும் தமிழும் - ஐரோப்பியர் காலம்
கிறிஸ்துவமும் தமிழும்

அலகு4 :உரைநடைவளர்ச்சிதற்காலம் - தமிழில் சிறுகதைவளர்ச்சி-தமிழ் நாவல்
இலக்கியங்கள் - நாவலின் பிரிவுகள் துப்பறியும் நாவல்கள் - சமூகநாவல்கள் -
சரித்திரநாவல்கள் - நாடகத்தமிழ்

அலகு5 : 20-ஆம் நூற்றாண்டுக் கவிஞர்கள் - புதுக்கவிதை-ஹைகூ (குறும்பா) - நாட்டுப்புற
இலக்கியங்கள் - இணையதமிழ் - இதழியல் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - தகவல்
தொடர்புசாதனங்களில் தமிழ் - தமிழ் இதழியல் வரலாறு-அயல்நாடுகளில்
தமிழ் வளர்ச்சி - இசைத்தமிழ் வரலாறும்,வளர்ச்சியும்

பாடநூல் :1.முனைவர். அ. ஜெயம்,சந்திரலேகாவைத்தியநாதன் (திருத்திய புது பதிப்பு),தமிழ்
இலக்கியவரலாறு, ஜனதாபதிப்பகம், 63,தம்பையாசாலை,மேற்குமாம்பலம்,
சென்னை- 600 003

பார்வைநூல்: 1. முனைவர் மு. வரதராசனார்,தமிழ் இலக்கியவரலாறு.

2. எம்.ஆர்.ஆடைக்கலசாமி,தமிழ் இலக்கியவரலாறு,

பால்நிலாபதிப்பகம்.லயோலாநகர்,சென்னை- 600 024.

3. முனைவர் சி. பாலசுப்ரமணியன்,தமிழ் இலக்கியவரலாறு.

பாரிசென்னை- 600 108.

4. முனைவர்.பாக்கியமேரி - வகைமைநோக்கில் தமிழ்
இலக்கியவரலாறு. 41பி,சிப்கோ இண்டஸ்டியல் எஸ்டேட் நியூசெஞ்சரி புக்

ஹவுஸ்,அம்பத்தூர்,சென்னை- 600 090.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினாஅமைப்புமுறை (வினாமாதிரி)

10X2=20	- அ பிரிவு	}	75 மதிப்பெண்கள்
(7)5X5=25	- ஆபிரிவு		
(5)3X10=30	- இபிரிவு		

பகுதி- அ (10X2=20)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- ஆ (5X5=25)

அல்லதுமுறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- இ (3X10=30)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் ஒருவினா இடம் பெறவேண்டும்.

UG II YEAR	Course Title இந்தியநிர்வாகம் கி.பி. 600 வரை (INDHIYA NIRVAGAM) இரண்டாம் ஆண்டு (B.A Tamil)	19ETA42
SEMESTER – IV		HRS/WEEK – 7
Elective –III		CREDIT – 5

SEMESTER IV	COURSE CODE:19ETA42	இந்தியநிர்வாகம் கி.பி.600 வரை (INDHIYA NIRVAGAM)				HOURS:7	CREDITS:5			
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mean Overall Score										4.5

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பகுதி- 1பண்டைய இந்தியநிர்வாகம் - மௌரியர் காலநிர்வாகம் - குப்தர் காலநிர்வாகம் - குஷானர் காலநிர்வாகம் - மையஅரசு-மாகாணஅரசு-கிராமநிர்வாகம்

பகுதி- 2இடைக்கால இந்தியநிர்வாகம் - டெல்லிசுல்தானியர் காலநிர்வாகம் - முகலாயர் காலநிர்வாகம் - ஷேர்ஷா நிர்வாகமுறை - மையஅரசு-மாகாணஅரசு-கிராமநிர்வாகம்

பகுதி- 3பண்டையதமிழகநிர்வாகமுறை-சங்ககாலஆட்சிமுறை-பல்லவர் பாண்டியர் காலநிர்வாகமுறை- சோழர்காலநிர்வாகம் - மையஅரசு-மாகாணஅரசு-கிராமநிர்வாகம்

பகுதி-4 ஆங்கிலேயர் காலநிர்வாகம் -மையஅரசு-மாகாணஅரசு-தலசயஆட்சி-நிர்வாகசீர்திருத்தசட்டங்கள்.

பகுதி-5 சுதந்திர இந்தியாவின் நிர்வாகம் - மையஅரசு-மாநிலமாவட்டநிர்வாகம் - பஞ்சாயத்து ராஜ்யமுறை-நிர்வாகசீர்திருத்தசட்டங்கள்.

துணை நூல் பட்டியல்:

1.இந்திய பொதுநிர்வாகம்,டாக்டர்.க.வெங்கடேசன்,V.C.பதிப்பகம்.

2.Public Administration, Principle, Practices, Prespectives,Author:Dr.K.Venkatesan,V.C Publications.

UG III YEAR	இலக்கணம் IV நம்பியகப்பொருள் மூன்றாம் ஆண்டு (B.A., Tamil)	19TA509
SEMESTER – V		HRS/WEEK – 6
Main– I		CREDIT – 5

நோக்கம்:

1. அகப்பொருள் இலக்கணம் கற்பித்தல்
2. பழந்தமிழர் கற்புமுறைகளைபயிற்றுவித்தல்.
3. களவியல் நெறிமற்றும் கற்புநெறிஅறிவுறுத்துதல்.

பயன்கள்:

1. அகப்பொருள்கள் பற்றிஅறிவர்.
2. களவியல்,கற்பியல் பற்றிஅறிவர்.
3. பழந்தமிழரின் அகவாழ்க்கைபற்றிஅறிவர்.

CO1: அகத்திணையியல் பற்றிவிளக்குதல்.

CO2: களவியலில் பாங்கியற் கூட்டம் பற்றிக் கற்றல்.

CO3: களவியலில் பகற் குரிமுதல் வரைவிடைவைத்துபொருள் வயிற் பிரிவுமுடிய கற்றல்.

CO4: வரைவியல் இலக்கணத்தைக்கற்றல்.

CO5:கற்பியல் இலக்கணத்தையும் சிறப்பையும் கற்றல்.

SEMESTER V	COURSE CODE:19TA509					Course Title இலக்கணம் IV நம்பியகப்பொருள்				HOURS:6	CREDITS:5
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5		4	5	5	5	4	
CO3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு1 : அகத்திணையியல்

அலகு2 : களவியல் - பாங்கியற்கூட்டம் முடிய

அலகு3 : களவியல் - பகற்குறிமுதல் வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற் பிரிவுமுடிய

அலகு4 : வரைவியல்

அலகு5 : கற்பியல்

பாடநூல்: 1. நாற்கவிராசநம்பி இயற்றிய நம்பியகப்பொருள் (தெளிவுரை)

முனைவர் ச. திருஞானசம்பந்தம், கதிர் பதிப்பகம், தெற்குவீதி,

திருவையாறு. 613 204.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினா அமைப்பு முறை (வினாமாதிரி)

$10 \times 2 = 20$	- அ பிரிவு	}	75 மதிப்பெண்கள்
$(7)5 \times 5 = 25$	- ஆ பிரிவு		
$(5)3 \times 10 = 30$	- இ பிரிவு		

பகுதி- அ ($10 \times 2 = 20$)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- ஆ ($5 \times 5 = 25$)

அல்லது முறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- இ ($3 \times 10 = 30$)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் ஒரு வினா இடம் பெறவேண்டும்.

UG III YEAR	கல்வெட்டியலும்சுவடியலும் மூன்றாம் ஆண்டு (B.A., Tamil)	19TA511
SEMESTER – V		HRS/WEEK – 6
Main – III		CREDIT – 5

நோக்கம்:

1. சுவடியலின் விளக்கத்தையும் அவற்றின் சிறப்பையும் கற்றுக்கொடுத்தல்.
2. சுவடிகளைதிரட்டும் பணிப் பற்றிக் கற்றுக்கொடுத்தல்
3. கல்வெட்டின் தோற்றம் வளர்ச்சிப் பற்றியும்,செப்பேடுகளின் சிறப்புப் பற்றியும் விளக்குதல்

பயன்கள்:

1. சுவடிகளின்அமைப்பையும் சிறப்பையும் அறிவர்.
2. சுவடிப்பதிப்பு,படிஎடுத்தல் பற்றிஅறிவர்.
3. கல்வெட்டு,செப்பேடுகளின் சிறப்புபற்றிஅறிவர்.

CO1: சுவடியல்விளக்கம் சுவடிப் பயிற்சியின் இன்றியாமையைப் பற்றிக் கற்பித்தல்.

CO2:சுவடிகள் அமைப்பு, வகைகள்,ஓலைச்சுவடிகள், தாள் சுவடிகள் பற்றிக் கற்பித்தல்

CO3: சுவடிகளின்எழுத்துமுறைவரிவடிவங்கள் பற்றிக் கற்பித்தல்.

CO4:சுவடிகளைத் திரட்டுதல் ஒப்பிட்டுமீட்டுருவாக்கம் செய்தல் பற்றிக் கற்பித்தல்.

CO5: கல்வெட்டுதோற்றம் வளர்ச்சிஅமைப்புமற்றும் செப்பேடுகளின் களப்பணிப் பற்றிவிளக்குதல்.

SEMESTER V	COURSE CODE:19TA511					Course Title சுவடியல் - கல்வெட்டியல்				HOURS:6	CREDITS:5
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு1 :சுவடியியல் விளக்கம் - சொற்பொருள் - சுவடிப் பயிற்சியின் இன்றியமையாமையெசுவடிகளின் தோற்றம் வளர்ச்சி, இன்றையநிலை-பாதுகாக்கும் முறை-பதிப்பிக்கும் முறை.

அலகு2 :சுவடிகள் அமைப்பு-புறஅமைப்பு, அக அமைப்புசுவடிகளின் வகைகள் ஓலைச்சுவடிகள் தாள் சுவடிகள் அரியகையெழுத்துச் சுவடிகள்.

அலகு3 :சுவடிகளின் எழுத்துமுறை-வரிவடிவம்,திரிபுரம் தெரிவம் - எழுத்துகள் உயர் மெய் எழுத்துகளின் வரி வடிவ அமைப்புவற்றுக்காககாரணங்கள்.

அலகு 4 : சுவடிகளைத் திரட்டுதல் - சுவடிப்பதிப்புமுறைகளின் மூல பாடம் - நடைஅய்வு-படிஎடுத்தல் - ஒப்பிடுமீட்டுருவாக்கம் செய்தல் - பதிப்பித்தல்.

அலகு 5 : கல்வெட்டுதோற்றம் வளர்ச்சி-அமைப்பு-கல்வெட்டின் வகைகள் - கல்வெட்டும் அரசர்களும் தொல் எழுத்தியல் - மெய்க்கீர்த்திகள் நடுகற்கள் - கோயிற் கலைகள் - செப்போடுகள் களப்பணிஆய்வு.

பாடநூல்கள் :

1. சுவடியியல் பூ. சுப்பிரமணியம்,உலகத் தமிழராய்ச்சிநிறுவனம் சென்னை.
2. இரா. நாகசாமி,நடனகாசிநாதன், கு. தாமோதரன், ச. ஹரிஹரன் -

கல்வெட்டியல் கட்டுரைகள் - 3,7 முதல் 15 முடியதமிழ்நாடுஅரசு

தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறைசென்னை . இரண்டாம்பதிப்பு- 1980.

பார்வை நூல்கள் :

1. சுவடிப்பதிப்பநெறிமுறைகள் த.கோ. பரமசிவம்,தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

UG III YEAR	நாட்டுப்புறவியல் - முனைவர் சு.சக்திவேல் முன்றாம் ஆண்டு (B.A., Tamil)	19ETA512
SEMESTER – V		HRS/WEEK – 6
Elective- II		CREDIT – 5

நோக்கம்:

1. நாட்டுப்புற இலக்கியத்தின் விளக்கத்தையும் அவற்றின் சிறப்பையும் கற்றுக்கொடுத்தல்.
2. நாட்டுப்புற இலக்கியசடங்குகள் பற்றிக் கொடுத்தல்
3. நாட்டுப்புற இலக்கியவகைகளையும் அவற்றின் சிறப்புபாடல்களைப் பற்றி அறிவுறுத்தல்.

பயன்கள்:

1. நாட்டுப்புற இலக்கிய அமைப்பையும் சிறப்பையும் அறிவர்.
2. நாட்டுப்புறசடங்குகளை அறிவர்.
3. நாட்டுப்புறபாடல்களை அறிவர்.

CO1: நாட்டுப்புறவியலின் சமூகமூக்கியத்துவத்தைப் பற்றியும் நாட்டுப்புற இலக்கியம் தோன்றுவதற்கான காரணத்தை கற்பித்தல்.

CO2: நாட்டுப்புறகலைகள், நம்பிக்கைகள், சடங்குகள் பற்றிக் கற்றுத்தரல்.

CO3: பிறப்புமுதல் இறப்பு வரையிலான சடங்குகள் விளையாட்டுகளைக் கற்றுக் கொடுத்தல்.

CO4: நாட்டுப்புற இலக்கியவகைகளைக் எடுத்துரைத்தல்.

CO5: நாட்டுப்புறபாடல்களின் இலக்கிய சிறப்புகளைக் கற்றுக் கொடுத்தல்.

SEMESTER V	COURSE CODE:19ETA512					Course Title நாட்டுப்புறவியல் - முனைவர் சு.சக்திவேல்				HOURS:6	CREDITS:5
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு 1: நாட்டுப்புறவியல் - விளக்கம் - நாட்டுப்புறவியலின் சமூகமுக்கியத்துவம் - நாட்டுப்புறவிலக்கியங்கள் தோன்றுவதற்கானகாரணங்கள் - நாட்டுப்புற இலக்கியங்களைப் பாதுகாத்தல்

அலகு 2:

நாட்டுப்புறக் கலைகள் பற்றியவிளக்கமானசெய்திகள் - நம்பிக்கைகள் - பழக்கவழக்கங்கள் - நாட்டுப்புறவிடுகதைகள்,பழமொழிகள்

அலகு 3:

பிறப்புமுதல் இறப்புமுடியுள்ளநாட்டுப்புறச் சடங்குகள் - நாட்டுப்புறவிளையாட்டுகள் - திருவிழாக்கள் - சகுணம் - தாலாட்டு

அலகு 4:

நாட்டுப்புற இலக்கிய வகைகள் - பாடல்,கதை,கதைப்பாடல்,புராணக்கதை - நாட்டுப்புறத் தெய்வவழிபாட்டுமுறைகள் - குலதெய்வவழிபாடு

அலகு 5:

நாட்டுப்புறப் பாடல்களின் இலக்கியச் சிறப்பு - கற்பனை - உவமை,உருவகம்,அறிவியல் மருத்துவம்,தொழில் நுட்பம்

பாடநூல் : நாட்டுப்புற இயல் ஆய்வுமுனைவர் ச. சக்திவேல்,மணிவாசகர் பதிப்பகம், 12 ஆ மேலசன்னதிவீதி,சிதம்பரம்-1.

பார்வை நூல் :

1. நாட்டார் கள ஆய்வு - தே. லூர்து
2. நாட்டார்வழக்காறுகள் - தே. லூர்து
3. நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் காட்டும் தமிழர்வாழ்வியல் - முனைவர் ஆறு. அழகப்பன்
4. தமிழகநாட்டுப்புறக் கலைகள் ஓர் ஆய்வு - முனைவர்அ.ம.சத்தியமூர்த்தி

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினாஅமைப்புமுறை (வினாமாதிரி)

10X2=20	- அ பிரிவு	}	75 மதிப்பெண்கள்
(7)5X5=25	- ஆபிரிவு		
(5)3X10=30-	இபிரிவு		

பகுதி- அ (10X2=20)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- ஆ (5X5=25)

அல்லதுமுறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- இ (3X10=30)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் ஒருவினா இடம் பெறவேண்டும்.

UG III YEAR	நாடகவியல் - மூன்றாம் ஆண்டு (B.A., Tamil)	19ETA512
SEMESTER – V		HRS/WEEK – 6
Elective- II		CREDIT – 5

நோக்கம்:

1. நாடகக் கலையின் தோற்றம், வளர்ச்சிபற்றிய விளக்கங்களைப் புரிந்துகொள்வர்.
2. நடிப்பாற்றலை கற்கும் ஆர்வம்பெறுவர்.

பயன்கள்:

1. குழு மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்வர்
2. நாடககதைவசனம் எழுதும் ஆற்றலைப் பெறுவர்.

CO1: தமிழில் நாடகம் தோன்றிய வரலாறு, அறிஞர்கள் கருத்து, நூல்கள் போன்றவற்றை கற்பித்தல்.

CO2: இலக்கண இலக்கிய வரலாற்றில் நாடகம், அகத்தியர், தொல்காப்பியர் காலநாடகம் போன்றவற்றை கற்பித்தல்.

CO3: நாடகங்களின் வகைகள், தெருக்கூத்து, வானொலி நாடகம் பற்றிக்கற்பித்தல்.

CO4: மேடை நாடகங்களின் வளர்ச்சி, அரங்கம், காட்சி அமைப்பு பற்றி விளக்குதல்.

CO5: நாடகத்திற்கு புதுமை செய்தவர்கள், பரிதிமாற்கலைஞர், பம்பல் சமந்தமுதலியார் போன்றோர் பற்றி விளக்கியுரைத்தல்.

SEMESTER V	COURSE CODE:19ETA512					Course Title நாடகவியல் -				HOURS:6	CREDITS:5
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு:1தமிழில் நாடகத் தோற்றம் பரிணாமம் - அறிஞர்கள் கருத்து - நாடக நூல்கள்.

அலகு:2தமிழ் இலக்கண இலக்கியவரலாற்றில் நாடகங்கள்- அகத்தியர் காலத்தில் நாடகம் தொல்காப்பியர் காலத்தில் நாடகம் - சங்ககாலத்தில் நாடகம்.

அலகு:3நாடகம் வகைகள் - தெருக்கூத்து - வானொலிநாடகம் - செய்யுள் நாடகம்

அலகு:4மேடைநாடகஉறுப்புகளின் பரிணாமவளர்ச்சிகள்-அரங்கம்-இடம்-நேரம் - காட்சியமைப்பு-ஒளி-ஒப்பனை-கரு-வசனம்-பாடல்-பாத்திரங்கள்.

அலகு: 5நாடகத்திற்கு புதுமை செய்தவர்கள் - பரிதிமாற்கலைஞர் - சங்கரதாஸ்கவாமிகள் - தெ.பொ.கிருஷ்ணசாமிப் பாவலர்-பம்மல் சம்பந்த முதலியார்-சி.என்.அண்ணாதுரை.

பாடநூல்:

1. அழகப்பன்ஆறு,தமிழ் நாடகத்தின் தோற்றமும்வளர்ச்சியும்',பாரிநிலையம்,சென்னை -2020

பார்வைநூல்கள் :

1. அழகப்பன் ஆறு,எள்ளல் நாடகங்கள்- பாரிநிலையம், சென்னை-1966,
2. அழகப்பன் ஆறு,நாடகங்கச் செல்வம்,பாரிநிலையம்,சென்னை -1970
3. ஆனந்தி இராமச்சந்திரன், நம் நாட்டுநடனங்கள்,பாரிநிலையம்,சென்னை-1962
4. சண்முகம்,தி.க.தமிழ்நாடகத்தலைமையாசிரியர்,அவ்வை

UG III YEAR	சங்க இலக்கியம் மூன்றாம் ஆண்டு (B.A., Tamil)	TA615A
SEMESTER – VI		HRS/WEEK – 6
Main – II		CREDIT – 4

நோக்கம்:

1. சங்கங்கள் மற்றும் சங்க இலக்கியங்களைபற்றிக் கற்பித்தல்.
2. சங்க இலக்கியத்தின் மூலம் அக்காலமக்களின் நாகரீகம் பண்பாடுப் பற்றிக் கற்பித்தல்

பயன்கள்:

1. சங்க இலக்கியங்கள் மூலம் அக்காலமக்களின் பழக்கம்,பண்பாடுமற்றும் ஆடை,அணிகளன்கள் பற்றிஅறிவர்.
2. பதினெண் மேற்கணக்கு நூல்கள் எவை என்பதைப் பற்றிஅறிவர்.

CO1: எட்டுத்தொகை நூல்களில் ஒன்றானஐங்குறுநூற்றைவிளக்குதல்

CO2: அகநானூற்றின் மூன்றுபிரிவுகளையும் அவற்றின் பாடல்களையும்விளக்குதல்

CO3: பதிற்றுப்பத்தில் சேரமன்னர்களின் சிறப்பையும் இரண்டாம் பத்தின் சிறப்பையும் எடுத்துரைத்தல்.

CO4: குறிஞ்சிப்பாட்டின் சிறப்பையும் நெய்தல் பாடல்களையும் விளக்குதல்.

CO5: சிறுபாணாற்றுப்படையில் கொடைச்சிறப்பைவிளக்குதல்.

SEMESTER V	COURSE CODE:TA615A					Course Title சங்க இலக்கியம்				HOURS:6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு1 :நற்றிணை—21,25,28,30,54

குறுந்தொகை—7,10,40,51,110

அலகு2 :ஐங்குறுநூறு—அன்னாய் வாழிபத்து

கலித்தொகை - முல்லைக்கலி 101 லிருந்து 105

அகநாநூறு—மணிமிடைப்பவளம் (136 -140)

அலகு3 :புறநானூறு—212,214,215,216,221

பதிற்றுப்பத்து - 2ஆம் பத்து (முதல் 5 தலைப்புகள்)

பரிபாடல் - 10வது பாடல் வையை (1 முதல் 70 வரிகள் வரை)

அலகு4 :பொருநர் ஆற்றுப்படை— 129-190

பெரும்பாணாற்றுப்படை— 441-480

அலகு5 :குறிஞ்சிப்பாட்டு - 101-261

பார்வை நூல்கள்:

1. எஸ்.வையாபுரிப்பிள்ளை : சங்க இலக்கியம்,பாரிநிலையம்,சென்னை, 2-ஆம் பதிப்பு, 1967.
2. வ.சுப. மாணிக்கனார் : தமிழ்க் காதல்,பாரிநிலையம்,சென்னை,3-ஆம் பதிப்பு, 1980.
3. அரங்க. இராமலிங்கம் : சங்க இலக்கியத்தில் வேந்தர்,பாரிபுத்தகநிலையம், சென்னை-17, 3-ஆம் பதிப்பு, 2003.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினாஅமைப்புமுறை (வினாமாதிரி)

10X2=20 - அ பிரிவு

(7)5X5=25 - ஆபிரிவு

(5)3X10=30- இபிரிவு

} 75 மதிப்பெண்கள்

பகுதி— அ (10X2=20)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி— ஆ (5X5=25)

அல்லதுமுறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி— இ (3X10=30)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் ஒருவினா இடம் பெறவேண்டும்.

UG III YEAR	தமிழ் மொழிவரலாறு- சு. சக்திவேல்	19TA616
SEMESTER – VI	மூன்றாம் ஆண்டு	HRS/WEEK – 5
Main- III	(B.A., Tamil)	CREDIT – 4

நோக்கம்:

1. மொழியின் அமைப்பையும் தொல்திராவிடமொழியையும் தமிழ் மொழியின் சிறப்பையும் கற்றுக்கொடுத்தல்.
2. சங்ககாலத்தமிழ் பல்லவர்,நாயக்கர்,மராட்டியர் காலத் தமிழ் என்றுபல்வேறுகாலக்கட்டத்தில் உள்ளதமிழ் எழுத்துகளைக் கற்றல்.
3. கல்வெட்டுத் தமிழ் மற்றும் பல்வேறுதமிழ் எழுத்துகளையும் அவற்றின் வரிவடிவங்களையும் கற்றல்.

பயன்கள்:

1. தமிழ்மொழியின் அமைப்பையும் சிறப்பையும் அறிவர்.
2. பல்வேறுகாலகட்டமன்னர்களின் சிறப்பையும் அவர்கள் காலத்தமொழியையும் அறிவர்.
3. தமிழில் பிறமொழிக் கலப்பையும் வரிவடிவத்தையும் அறிவர்.

CO1: மொழியின் அமைப்பு வரலாற்றையும் தொல் திராவிடமொழியையும் கற்பித்தல்.

CO2: பிராமிகல்வெட்டுமொழிமற்றும் தொல்காப்பியர்,சங்ககாலம்,சங்கம் மருவியகாலத் தமிழ் மொழிகளைக் கற்றல்.

CO3: பல்லவர்,சோழர்,நாயக்கர் காலத்தமிழ் பற்றிக் கற்றல்.

CO4: இருபதாம் நூற்றாண்டுதமிழ் மற்றும் கல்வெட்டுத்தமிழ் பற்றிக் கற்றல்.

CO5: பிறமொழிகலப்புமற்றும் தமிழில் வரிவடிவவரலாறுப் பற்றிக் கற்றல்.

SEMESTER VI	COURSE CODE:19TA616					Course Title தமிழ் மொழிவரலாறு- சு. சக்திவேல்				HOURS:5	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடங்கள்

அலகு1 :மொழிஅமைப்பும் வரலாறும் - வரலாற்றுச் சான்றுகள் - தொல் திராவிடமொழியும் தமிழும்.

அலகு2 :தமிழ்ப் பிராமிக் கல்வெட்டுக்களின் மொழி-தொல்காப்பியத் தமிழ் - சங்ககாலத் தமிழ் - சங்கம் மருவியகாலத் தமிழ்.

அலகு3 :பல்லவர் காலத் தமிழ் - சோழர் காலத் தமிழ் - நாயக்கர் காலத் தமிழ் - மராட்டியர் காலத் தமிழ்.

அலகு4 :பத்தொன்பது இருபதாம் நூற்றாண்டுத் தமிழ் - கல்வெட்டுத் தமிழ்.

அலகு5 :தமிழில் பிறமொழிகலப்பு-தமிழின் கிளைமொழிகள் - தமிழ்ச் சொற்றொடர் அமைப்பு-வரலாறு-தமிழ் வரிவடிவவரலாறு.

பாடம் : பழங்காலம் முதல் இக்காலம் வரைதமிழ் ஒலி வடிவ வரி வடிவ சொற்பொருள் மாற்றங்கள் அறிவித்தல்.

பாடநூல்:டாக்டர். சு. சக்திவேல் - தமிழ் மொழிவரலாறுமணிவாசகர் பதிப்பகம் 31,சிங்கர் தெரு,பாரிமுனை,சென்னை- 600 108.

பார்வைநூல்கள் :

1. டாக்டர்.தெ.பொ.மீ-தமிழ் மொழிவரலாறு, சர்வோதய இலக்கியப் பண்ணை,மதுரை.
2. டாக்டர் மு. வரதராசன் - மொழிவரலாறுகழகவெளியீடு, 154 டி.டி.கே.சாலை,சென்னை- 18.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினாஅமைப்புமுறை (வினாமாதிரி)

$$\left. \begin{array}{l} 10 \times 2 = 20 \quad - \text{அ பிரிவு} \\ (7)5 \times 5 = 25 \quad - \text{ஆபிரிவு} \\ (5)3 \times 10 = 30 \quad - \text{இபிரிவு} \end{array} \right\} 75 \text{ மதிப்பெண்கள்}$$

பகுதி- அ (10X2=20)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பார்வை நூல்கள் :

1. சுற்றுலாவியல் ஓர் அறிமுகம். முனைவர்.ச.ஈஸ்வரன்,பாவைப்பதிப்பகம்,
2. ச.ஷ., சுற்றுலாவியல்,பாவைப்பதிப்பகம்,முதற்பதிப்பு 1998,சென்னை.
3. சாந்தக்குமாரி, இரா.,சுற்றுலா,சாந்தாப்பதிப்பகம்,முதற்பதிப்பு- 1998,
4. ம.இரா.தங்கமணி,சுற்றுலாவியல் ஓர் அறிமுகம்,முத்துப்பதிப்பகம்,பாரிநிலையம்,சென்னை.

www.tamilvu.com

www.noolagam.com,

www.maduraiproject.com, www.tamilnation.org

வினாஅமைப்புமுறை (வினாமாதிரி)

10X2=20	- அ பிரிவு	}	75 மதிப்பெண்கள்
(7)5X5=25	- ஆபிரிவு		
(5)3X10=30	- இபிரிவு		

பகுதி- அ (10X2=20)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் இரண்டுவினாக்கள் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- ஆ (5X5=25)

இரண்டுவினாக்கள் அல்லதுமுறையில்ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் கேட்கப்படவேண்டும்.

பகுதி- இ (3X10=30)

ஒவ்வொருஅலகிலிருந்தும் ஒருவினா இடம் பெறவேண்டும்.

UG III YEAR	கோயிற்கலைகள் முன்றாம் ஆண்டு	19ETA617
SEMESTER – VI	(B.A., Tamil)	HRS/WEEK – 6
Elective- I		CREDIT – 4

நோக்கம்:

1. கோயிற்கலையின் தோற்றம் வளர்ச்சிஆகியவற்றைகற்பித்தல்.
2. சேர,சோழ,பாண்டியர்,விஜயநகரப் பேரரசுகாலக் கோயில்கள் முதல் இக்காலக் கோயில்கலைவரைவிளக்குதல்.
3. சமூகப் பொதுவழிபாட்டின் சிறப்பு,தலபுராணங்களால் அறியப்படும் நாகரீகம்,பண்பாடுமற்றும் திருவிழாக்கள் வழிபாட்டிற்குரியசிறப்புகள் நோக்கங்களைகற்றுத் தருதல்.

பயன்கள்:

1. கோயிற்கலையின் மூலம் அக்காலஓவியம்,சிற்பம்,பண்பாடுகளைஅறிவர்.
2. அக்காலமன்னர்களின் கலையுணர்வு,நாகரீகம் மற்றும் சமூகத்தின் மீதுஅம்மன்னர்களுக்குரியஅக்கரையைஅறிவர்.
3. சிறுதெய்வ,பெருந்தெய்வவழிபாட்டுமுறைகள்,நிர்வாகம் ஆகியவற்றைதெரிந்துகொள்வர்.

CO1: பண்டைய இலக்கியங்களின் வாயிலாககோயில் கலையின் தோற்றம், வளர்ச்சிப் பற்றிகற்பித்தல்.

CO2: மூவேந்தர்களின் கோவில் அமைப்புகள் விஜயநகரப் பேரரசுகாலக் கோயில்கள் மற்றும் இக்காலக் கோயிற்கலைவரைவிளக்குதல்.

CO3: கலைகளின் வளர்ச்சி, தலபுராணங்கள் இவற்றால் அறியப்படும் நாகரீகம், பண்பாடுகளைக் கற்றுக் கொடுத்தல்.

CO4: திருவிழாக்கள், வழிபாட்டுவிதிமுறைகள், மன்னர்கள் கோவில்களில் பணிசெய்த மக்களிடம் மேற்கொண்ட அணுகுமுறைகள் ஆகியவற்றை அறியச் செய்தல்.

CO5: பொதுநிர்வாகம், மன்னர்கள் நிர்வாகம், ஊர் நிர்வாகம், சிலைகள் பாதுகாத்தல், சிறுதெய்வ, பெருந்தெய்வ வழிபாட்டு முறைகள் ஆகியவற்றை விளக்குதல்.

SEMESTER VI	COURSE CODE:19ETA617					Course Title கோயிற்கலைகள்				HOURS:6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	ஆதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடத்திட்டம்

அலகு 1 : கோயில் - சொல் விளக்கம் - பண்டை இலக்கியங்களில் கோயில் என்னும் சொல் இடம் பெற்றமை - கோயிற்கலையின் தோற்றம் - வளர்ச்சி- கட்டடக்கலையின் வளர்ச்சி.

அலகு 2 : சேர, சோழ, பாண்டியர்களின் கோயில் அமைப்புகள் - பிற்காலச் சோழர் கோயிற்கலைபிற்காலப் பாண்டியர் கோயிற்கலைவிசயநகரப் பேரரசுகாலக் கோயில்கள், இக்காலக் கோயிற்கலை.

அலகு 3 : கோயிலை ஒட்டி வளர்ந்த தெய்வீகப் பண்பாட்டின் பொதுக் கூறுகள் - சமூகப்பொதுவழிபாட்டின் சிறப்பு - இசை - நடனம் - ஓவியம் - சிற்பம் முதலிய கலைகளின் வளர்ச்சி - தலபுராணங்கள் இவற்றால் அறியப்படும் நாகரீகம், பண்பாடுகள்.

அலகு 4 : திருவிழாக்கள் - அவற்றிற்குரிய அறக்கட்டளைகள் - வழிபாட்டுக்குரிய விதிமுறைகள் - மன்னர்களும் மக்களும் அளித்த அறக்கட்டளைகள் - அவற்றை மேற்பார்வையிடும் முறைகள் - கோயிலைச் சார்ந்த நிலங்களும்

UG III YEAR	இந்தியத்தத்துவங்கள் மூன்றாம் ஆண்டு (B.A., Tamil)	19ETA618
SEMESTER – VI		HRS/WEEK – 6
Elective- III		CREDIT – 4

நோக்கம்:

1. இந்தியத்தத்துவங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
2. சமணம், பொளத்தம், சைவம், வீரசைவம், வைணவம் சித்தாந்தம் போன்ற சமயக் கொள்கைகளைக் கற்பித்தல்

பயன்கள்:

1. இந்தியத்தத்துவங்களை அறிவர்.
2. இந்தியாவில் பல்வேறு சமயக் கொள்கைகளை அறிவர்.

CO1: இந்தியத்தத்துவம், உலகாதம், ஆசீவகம் போன்றவற்றை கற்பித்தல்.

CO2: சமணம், பொளத்தம், யோகம் போன்றவற்றை கற்பித்தல்.

CO3: வைசேடிகம், சத்தபிரமவாதம், பரிணாமவாதம், வேதாந்தம் கற்பித்தல்.

CO4: சைவம், வீரசைவம், பாசுபதசைவம் பற்றி விளக்குதல்.

CO5: வைணவம், சித்தர், சித்தாந்தம் பற்றி விளக்கியுரைத்தல்.

SEMESTER VI	COURSE CODE:19ETA618					Course Title இந்தியத்தத்துவங்கள்				HOURS:6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Mean Overall Score										4.5	

Result: The score of this Course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	மிகவும் குறைவான	குறைவான	நடுத்தரமான	அதிகமான	மிகவும் அதிகமான

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

பாடத்திட்டம்

- அலகு 1 : இந்தியத் தத்துவம்,உலகாயதம்,ஆசீவகம்
- அலகு 2 : சமணம்,சிலம்பில் சமணம்,பௌத்தம்,யோகம்,நியாயம்
- அலகு 3 : வைசேடிகம்,பூர்வமீமாம்சம்,சத்தபிரமவாதம்,வேதாந்தம்,பரிணாமவாதம்
- அலகு 4 : காசுமீர்,சைவசித்தாந்தம்,பாசுபதசைவம்,வீரசைவம்
- அலகு 5 : வைணவம்,துவைதம்,சித்தர்,சித்தாந்தம்,வள்ளலாரின் சன்மார்க்கம்.

பாடநூல் :

1. டாக்டர் சோ.ந. கந்தசாமி : இந்தியத் தத்துவக்களஞ்சியம் (தொகுதி, 1-3),மெய்யப்பன்பதிப்பகம், 53,புதுத்தெரு,சிதம்பரம் - 608 001,முதற்பதிப்பு, 2003.

YEAR – I B.A HISTORY	HISTORY OF INDIA – I (From earliest times to 1206 A.D)	HI101S
SEMESTER - I		HRS/WK - 6
CORE - 1		CREDIT –4

Objectives

- 1: To create awareness regarding Historical perspectives on the Indus Valley Civilization during the period 1206 AD.
- 2: To create awareness regarding the Social Religious on the history of India during 1206 AD.
- 3: To impart knowledge on the Cultural influences of Vedic Period on the Indian Society on political, social, economic and cultural aspects during 1206 AD.

Course outcome (CO)

CO1: Students will demonstrate knowledge of the chronology of history of ancient India.

CO2: Students will correctly extract evidence from primary sources by analyzing and understanding the ancient state system to modern state system.

CO3: Students will evaluate primary historical sources like inscription like as well as literature by analyzing them in relation to the evidence that supports them their theoretical frameworks, and other secondary historical literature.

CO4: Students will acquire the knowledge of the civilization of ancient people of the study period.

SEMESTER I	COURSE CODE :HI101S					COURSE TITLE: HISTORY OF INDIA – I (From earliest times to 1206 A.D)					HOURS:6
COURSE OUTCOME (COs)	PROGRAMME OUTCOMES (POs)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs)					CREDIT:4
CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	MEAN SCORE OF CO'S
CO1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2.70
CO2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2.90
CO3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2.20
CO4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2.40
	MEAN OVERALL SCORE										2.55

Result: The score of this course is 2.55 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	$0 \leq \text{rating} \leq 1$	$1.1 \leq \text{rating} \leq 2$	$2.1 \leq \text{rating} \leq 3$	$3.1 \leq \text{rating} \leq 4$	$4.1 \leq \text{rating} \leq 5$
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

UNIT I

Geographical Diversity of India- Sources- Pre-Historic Culture: Paleolithic, Neolithic and Chalcolithic Ages- The Harappan Culture- Vedic Civilization- Early and Later Vedic- Epic Age.

UNIT II

Evolution of Religion- Life and Career of Mahavira- His Teaching and Principles- Life and Career of Buddha- Eight Fold Path- Schism in Buddhism- Impact of New Religions- Impact of Foreign Invasions: Persian and Greek.

UNIT III

Rise of Magadha- Urbanization- The Mauryan Empire- Asoka, the great- His Achievements and Contributions to Buddhism- Cultural Development and Administration of the Mauryas- Decline of the Mauryas- The Post-Mauryan Dynasties- Satavahanas, Sungas, Kanvas and Kalingas.

UNIT IV

The Rise of Kushanas- Achievements of Kanishka- Mahayana Buddhism- Cultural Development under Kushanas- Gandhara School of Art- Rise of Gupta Empire- Administration, Art, Literature and Cultural Developments under the Guptas- Decline of Gupta Empire.

UNIT V

The Age of Harsha- Harsha and Buddhism- Impact of Harsha's death- The Arab Conquest of Sindh- Impact of Arab Conquest- The Regional Kingdoms of North and South India- The Ghaznavids and the Ghorids.

TEXT BOOKS

- 1.**RomilaThapar - Early India.
- 2.**A.L.Basham - A History of India.
- 3.**Srivastava and Majumdar - Modern Tamilnadu History of Ancient India.

REFERENCE BOOKS

- 1.** A.L.Basham Wonder that was India, Vol.I, New Delhi, 2003.
- 2.** V.D.Mahajan Ancient India
- 3.** R.C.Majumdar Ancient India
- 4.** R.C.Tirupathi History of Ancient India
- 5.** R.S.Sharma Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India.
- 6.** RomilaThapar Early India.

YEAR - I B.A HISTORY	HISTORY OF INDIA- II (FROM 1206 A.D TO 1761 A.D)	HI203S
SEMESTER - II		HRS/WK - 6
CORE - 3		CREDIT - 4

Objectives

- 1: To create awareness regarding Historical perspectives on the Political dynamics during the period 1206 to1761 AD.
- 2: To create awareness regarding the Economic and Social influences on the history of India during 1206 to1761 AD.
- 3: To impart knowledge on the Cultural influences of Delhi Sultanate on the Indian Society on political, social, economic and cultural aspects during 1206 and 1761 AD.

Course Outcome (CO)

CO1: Students will demonstrate knowledge of the Muslim empire, secularism, and unexplored areas of history.

CO2: Students will correctly extract evidence from primary sources by analyzing and understanding the ancient state system to modern state system.

CO3: Students will evaluate primary historical sources like inscription like as well as literature by analyzing them in relation to the evidence that supports them their theoretical frameworks, and other secondary historical literature

CO4: Students will acquire the knowledge of the Indian history during the medical period

SEMESTER II	COURSE CODE: HI203S					COURSE TITLE: HISTORY OF INDIA - II 1206 A.D - 1761 A.D					HOURS:6
COURSE OUTCOME (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					CREDIT:4
CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	MEAN SCORE OF CO'S
CO1	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2.50
CO2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2.70
CO3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2.10
CO4	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2.30
MEAN OVERALL SCORE											2.40

Result: The score of this course is 2.40 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	$0 \leq \text{rating} \leq 1$	$1.1 \leq \text{rating} \leq 2$	$2.1 \leq \text{rating} \leq 3$	$3.1 \leq \text{rating} \leq 4$	$4.1 \leq \text{rating} \leq 5$
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

UNIT- I

Sources of the study of Medieval India- Archaeological, Literary, Chronicles, Auto-biographies and Biographies and Travelogues- Alberuni- Circumstances for the rise of Delhi Sultanate.

UNIT -II

The Slave and Khilji Dynasties: Qutb-ud-din-Aibak, Iltutmish- Raziya Begum- Ghiyas-ud-din Balban and his Forty- Administration- Jalal-ud-din FirozKhilji- Ala-ud-din Khilji- Expansion of the Empire- Economic Measures- Market Regulations- Reforms in the Army- Successors of Ala-ud-din Khilji.

UNIT -III

The Tughluq, Sayyid and Lodi Dynasties: Mohammed-bin-Tughluq- Firoz Shah Tughluq- Timur's Invasion- Aspects of Tughluq Rule- The Sayyid Sultans- Sikandar Lodi and Ibrahim Lodi- Administration of Sultanate- Art and Architecture under the Sultans- Literary development under Sultans- Vijayanagar and Bahmani Rule.

UNIT -IV

The Great Mughals: Babur- Humayun- Sur Interregnum- Akbar's Rajput and Religious Policies- Jagirdari and Mansabdari System- Jahangir and Nurjahan Junta- Golden Age of Shahjahan- Policies of Aurangzeb- Mughal Administration.

UNIT- V

Decline of the Mughal Empire- Rise of Marathas- Shivaji's Administration- The Peshwas and Third Battle of Panipat- The Regional Kingdoms- Major elements of Composite Culture.

TEXT BOOKS

1. V.D. Mahajan – Medieval India (Chand and Co, 1965).
2. R.C.Majumdar, K.K. Dutta, and Raychaudhury – An Advanced History of India (Macmillan-1964).
3. R. Sathyanathalyer – History of India Vol II (Viswanathan, 1984).
4. K.A. NilakandaSastri – History of South India (Oxford, 1982).
- 5 A.L.Basham – The wonder that was India (Oxford,1959)

REFERENCE BOOKS

- 1.Burton Stein, History of India (Oxford,1982)
- 2.Chandra, Satish: Medieval India (Orient,2016).
- 3.Habib, I, The Agrarian System of Mughal India 1556-1707. Revised edition, New Delhi: Oxford University Press, 1999.
- 5.Koch, E., Mughal Art and Imperial Ideology. New Delhi: Oxford University Press 2002.
- 6.Lal, R. Domesticity and Power in the Early Mughal World. Cambridge: Cambridge

YEAR-II B.A HISTORY	HISTORY OF INDIA III- (FROM 1761 A.D. TO 1947 A.D.)	CODE: HI305S
SEMESTER - III		HRS/WK-6
CORE - 5		CREDIT - 4

Objectives

- 1: To learn about the decline of Mughal Rule in India, settlements of Europeans and Establishment of British Power and the efforts taken by company to expand and consolidate its rule in India
- 2: To acquire knowledge about subsidiary Alliance, Doctrine of Lapse and Mutiny 1857.
- 3: To be aware of the reforms introduced by Warren Hastings, Cornwallis, Willaiam Buntink, enunciated, progress in Business, administration, education, transport and social brought in by the ancient administrators

Course Outcome (CO)

- CO1:** Understand about the political condition that prevailed in India during the decline of Mughal rule, Judiciary advent of Europeans
- CO2:** Know about the diversified ambitions of Europeans in India to colonise and their subsequent success in wars achieving their goal
- CO3:** Acquire knowledge about the various reforms administrative measures taken by the company through its Governor Generals in a bid to consolidate their military gains.
- CO4:** Trace the socio religious reforms, educational reforms, judicial reforms, reforms in Transport and communication and on the subsequent outbreak of Mutiny.

SEMESTER III	COURSE CODE: HI305S					COURSE TITLE: HISTORY OF INDIA III- (FROM 1761 A.D. TO 1947 A.D.)					HOURS:6
COURSE OUTCOME (COs)	PROGRAMME OUTCOMES (POs)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs)					CREDIT:4
CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	MEAN SCORE OF CO'S
CO1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2.50

CO2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2.50
CO3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2.70
CO4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2.70
	MEAN OVERALL SCORE										2.60

Result: The score of this course is 2.60 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

Unit-I

Rise of British Power – Robert Clive – Warren Hastings – Cornwallis

Unit-II:

Expansion of the British Empire in India - Lord Wellesley – Hastings – Lord William Bentick – Lord Dalhousie – Great Revolt of 1957.

Unit-III:

The Social and cultural activities - Brahma Samaj – Aryasamaj – PrathanaSamaj – Ramakrishna Mission – The Theosophical Movement – The Aligarh Movement.

Unit-IV:

Growth of National Movement - Foundation of Indian National Congress – Moderate Phase – The Swadeshi Movement – Militant Nationalism – Home Rule Movement.

Unit-V:

Gandhian Era - The Non Co-operation Movement – The Civil Disobedience Movement – Quit India Movement – Partition of India.

TEXT BOOKS:

1. Vincent A.Smith, The Oxford History of India, New Delhi: Oxford University Press,1976.
2. Majumdar, R.C. An Advanced History of India, New Delhi: S.Chand& Company, 1972.
3. Roberts, P.E. History of British India, New Delhi: Oxford University Press, 1972.
4. Sathianathaier, R. A Political and Cultural History of India Vol III. Chennai: Viswanathan& Co. 1961.

REFERENCE BOOKS:

1. Majumdar, R.C. The History and Cultural of the India People for Freedom, Delhi: BharatiyaVidya Bhavan,1969.
2. Tara Chand, History of the Freedom Movement in India, New Delhi: Publication Division, 1961.
3. Wolseley Haig, The Cambridge History of India, New Delhi: S.Chand& Company, 1979.

YEAR - II B.A HISTORY	HISTORY OF TAMIL NADU UPTO 850 A.D.	CODE:19HI306
SEMESTER - III		HRS/WK- 6
CORE - 6		CREDIT - 5

Objectives

- 1: To make the students aware about the various sources that help in understanding the history of early Tamilnadu
- 2: To be aware of the Sangam Tamils and their socio, political and economic conditions that existed during the period
- 3: To understand the origin and development of early art history of the tamils through the Pallava dynasty.

Course Outcome (CO)

- CO1:** The students will be aware about the various sources such as archaeological, inscriptional and literary sources on Tamil Nadu History
- CO2:** Be aware of the novel characteristics of the Sangam Society
- CO3:** Will be in a position to understand and analyse the political condition that existed till 885 C.E.
- CO4:** To be well versed in the evolution of art history in Tamil Country

SEMESTER III	COURSE CODE: 19HI306					COURSE TITLE:HISTORY OF TAMILNADU UPTO 850A.D					HOURS:6
COURSE OUTCOME (COs)	PROGRAMME OUTCOMES (POs)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs)					CREDIT:5
CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	MEAN SCORE OF CO'S
C01	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2.60
C02	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2.60
C03	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	2.40
C04	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2.70
MEAN OVERALL SCORE											2.57

Result: The score of this course is 2.57 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Unit- I

Geography - Sources – Archaeological Sources – Inscriptions – Copper Plates – Coins – Literary Evidences and Foreigners accounts

Unit - II

The Sangam Age – Sangam Polity – Sangam Society – Status of Women - Economic and Religious Conditions

Unit – III

The Age of Kalabhras

Unit –IV

Origin of the Pallavas – Mahendravarma I – Narasimhavarma I – Pallava Administration – Pallava Society – Pallava Economy – Bhakthi Movement

Unit –V

The First Pandyan Empire (575 C.E.-900 C.E.) Kadungon – Arikesari Maravarman – Rajasimha I – Varaguna I and Others - Administration, Social and Economic Conditions

TEXT BOOKS:

1. Manoranjithamoni C., *History of Tamil Nadu Upto 1565 A.D.*, Tirunelveli: Dave-Beryl Publications, 2019.
2. Sadasiva Pandarathar, T.V., *PirkalaCholarVaralaru*, Annamalainagar: Annamalai University Publications, 2010
3. MannarMannan, *PallavarVaralaru* (Tamil), Chennai: Vikatan Pvt. Ltd,2004
4. Reveendran.T.K, *Tamizhaga Varalatri IKalapirar Kaalam* (Tamil), Chennai: Vikatan Pvt.Ltd.,2002
5. NilakandaSastri K.A., *A History of South India; Pre Historic Times to the fall of Vijayanagar; The Cholas; The Pandyan Kingdom*, New Delhi: Oxford University Press, 1997

REFERENCE BOOKS:

1. Pillai K.K., *History of Tamil Nadu- People and Culture* (Tamil), Madras: Mukil E Publishing and Solutions Private Limited,2015.
2. Subramanian N.; *History of Tamil Nadu*, Vol.I, Udumalaipet: ENNESS Publication, 1996
3. Subramanian N.; *Sangam Polity*, Udumalaipet: ENNESS Publication,1995.
4. Sastri K.A.N, *A History of South India*, Madras: Oxford University Press, 1980
5. Meenakshi C., *Administration and Social Life Under the Pallavas*, Madras: University of Madras, 1977.

YEAR -II B.A., HISTORY	HISTORY OF TAMIL NADU (FROM 850 AD TO 1565 AD)	CODE:20HI408
SEMESTER – IV		HRS/WK-6
CORE – 8		CREDIT – 4

Objectives

1: To enable the students to know about the sources, Political history of Tamilnadu under the Cholas, Second Pandyan Empire, Muslim Invasion, Vijayanagar Kingdom and the Nayaks till 1565 C.E.

2: To be aware of the contribution of the cholas to the local self-government, revenue Administration and to Art and Architectures, and to learn about the contribution of Later Pandyas and Foreign Trade

3: To understand the Muslim Invasion, the role of the Vijayanagar Kingdom in the Religious Revivalism, Provincial governance and Contacts with Europeans

Course Outcomes (CO)

CO1: To visualize the political history of Tamilnadu from 9th Century C.E to 16th century C.E.

CO2: To improve their knowledge on various achievements from later Cholas to the Nayaks till 1565 C.E Tamil Country

CO3: To know about the achievements of Second Pandyan Empire Art, Architecture, Trade

CO4: To understand the invasion of Muslims, how vijayanagar empire played a vital role in expanding their rule in Tamil Country, Hindu revivalism and how it filled the vacuum in the polity of South India.

SEMESTER IV	COURSE CODE: 20HI408					COURSE TITLE: HISTORY OF TAMIL NADU (FROM 850 AD TO 1565 AD)					HOURS:6
COURSE OUTCOME (COs)	PROGRAMME OUTCOMES (POs)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs)					CREDIT:4
CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PS01	PS02	PS03	PS04	PS05	MEAN SCORE OF CO'S
CO1	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2.50
CO2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2.80

CO3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2.50
CO4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2.60
	MEAN OVERALL SCORE										2.60

Result: The score of this course is 2.60 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

Unit-I

Sources for the History of the Later Cholas -Vijayalaya - Aditya I - Parantaka I Their achievements - Rajaraja I - Rajendra I - Kulottunga I and their Successors - Decline of the Imperial Cholas.

Unit-II

Chola administration -Central Administration - Village administration - Kudavolai system - Religious condition – Contribution to Art and Architecture

Unit-III

Sources for the history of the Second Pandyan Empire- Kulasekhara I – Maravarma Sundara Pandya I –Maravarman Kulasekhara I - Their achievements - Decline of the Second Pandyan Empire

Unit -IV

Marco Polo's Visit - Invasion of Muslims - The Sultanate of Madurai

Unit-V

Foundation of Vijayanagar Empire – Harihara – Bhukka – Venkata I
Krishnadevarayar and their successors – Nayaks of Madurai, Tanjore and Gingee -
Vijayanagar Administration – Growth of Literature – Battle of Talaikotta

TEXT BOOKS:

- 1) Rajamanickanar M., *Cholar Varalaru*, Chennai: Puram Pathippagam, 1999.
- 2) Pillai K.K., *CholarVaralaru*, Chennai: Government Press, 1977.
- 3) Raman K.V., *PandyaVaralaru*, Madras: Tamilnadu TEXT BOOKS Society, 1977.
- 4) NilakantaSastri K.A., *The Colas*, Madras: University of Madras, 1975
- 5) SadasivaPandarathar T.V., *PirkalaCholarVaralaru*, Annamalai Nagar: Annamalai University Publication,1974.

REFERNCE BOOKS:

- 1) Burten, Stein Peasant, *State and Society in Medieval South India*, Delhi: Oxford University Press, University of California, 1994.
- 2) Karashima N., *South Indian History and Society Studies from Inscriptions AD 850 - 1800*, Madras: Oxford University Press, 1984.
- 3) Hall Kenneth R., *Trade and Statecraft in the Age of the Colas*, New Delhi: Abhi- Nav Publications, 1980.
- 4) Govindasamy M.S., *The Role of Feudatories in Later Chola History*, Annamalainagar: Annamalai University Publication, 1979.
- 5) Balasubramanian S.R., *Early Chola Art*, London: Asian Publishing House, 1971

Year - III B.A., HISTORY	CONTEMPORARY INDIA SINCE 1947	Code : 19HI511
Semester - V		Hours: 6
Core : 11		Credit: 5

Objectives

- 1: To provide an exposure to the students on the developments of India after her Independence.
- 2: To enrich the knowledge of the student community on the components of congress and non-congress administrations, their internal and foreign policies.
- 3: To make the students understand on the progress achieved in planning, policy making and welfare measures.

Course Outcomes (CO)

- CO1:** Understand the constitutional developments, fundamental rights and duties, Indian legislature, Executive, Judiciary their powers and functions
- CO2:** Know about the administration of Congress and Non-Congress Governments, Indian Democracy, Centre State Relations towards the national integration and secularism.
- CO3:** Visualize the diversified policies initiated by Non-Congress Regimes towards progressive India
- CO4:** Be aware of the developments in Social Policies, science and Technology, Industry and Agriculture.

SEMESTER V	COURSE CODE: 19HI511					COURSE TITLE: CONTEMPORARY INDIA SINCE 1947					HOURS:6
COURSE OUTCOME (COs)	PROGRAMME OUTCOMES (POs)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs)					CREDIT:5
CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	MEAN SCORE OF CO'S
CO1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2.60
CO2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2.60
CO3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2.50
CO4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2.70
	MEAN OVERALL SCORE										2.60

Result: The score of this course is 2.60 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

Unit I - Political

Nehru Era – 1947 – 1964 – Foreign Policy - Democratic Socialism – Post – Nehru Era – Shastri 1964 – 66 - India Under Indira Gandhi (1967 – 84) Emergency – Advent of Janata Party - India Under Rajiv Gandhi (1984 – 90) Political Realignment and Emergence of National Front – Secularism and Communalism – Emergence of Dalit Movements – Politicization of religion and Regional Politics.

Unit II - Economy

Objective and Concept of 5 years planning – the concept of mixed Economy - Policy of Liberation, Globalization (Dunken Proposals) and privatization and its Economic implications – The origin of Trade Union Activities in India and its growth and achievements; Labour Commission’s concepts; Labour legislations to protect the labour class. The concept of population Education; Sex ratio; Family welfare planning, legislation and programmes; the socio & Economic impact of population Explosion.

Unit III - Society

Social welfare legislations on women and Children; National Educational Policy with special reference on new Educational Policy and reforms; UGC and other administration and Education organization; Reservations Policy.

Unit IV - Science and Technology;

Nuclear Policy and space science – Environment challenges – water atmosphere – earth pollution – Greenhouse effect.

Unit V - Culture

Contemporary music – Visual arts – cinema - Media Literature – Sports and Games – Tourism.

TEXT BOOKS:

1. Nanda, S.P *History of Modern India, (1707-Present Time)*, New Delhi: Dominant Publishers, 2017.
2. Venkatesan, *History of Contemporary India, 1944-2014*, Sivakasi: V.C. Publications, 2016.
3. Atul Kumar Thakur, *India Since 1947 Looking Back at a Modern Nation*, New Delhi: Nyogi Books, 2013.
4. Bimal Prasad (ed.), *India's Foreign Policy Studies in Continuity and Changes*, India after Independence, New Delhi: Vitastha Publishing Pvt.Ltd., 2012.
5. Subbian, A., *The Nehru Epoch: 1947-1964*, Annamalainagar: Annamalai University Publications, 1988.

REFERENCE BOOKS:

1. Animash Mullick, *Modern Indian History*, New Delhi, Wisdom Press, 2015
2. Nanda, B.R. (ed.), *Indian Foreign Policy, The Nehru years*, Delhi: Vikas Publishing House 1986.
3. Alexander, M.K., *Mahatma Gandhi: A Political Biography*, London: Christopher Publishing House, 1969.
4. Norman and Dorothy, ed., *Nehru, The First Sixty Years, 2-Vols.* London: Oxford University Press, 1965.
5. Menon, V.P., *Integration of Indian States*, USA: Princeton, 1962.

Year - III B.A., HISTORY	HISTORY MODERN TAMILNADU (1600 TO 2000A.D.)	Code:19HI616
Semester - VI		Hours: 6
Core : 14		Credit: 5

Objectives

- 1: To make the students aware about the various administration help in understanding the history of modern Tamilnadu
- 2: To be aware of the modern Tamils and their social and religious reforms, political and economic conditions that existed during the period
- 3: To understand the origin and development of modern art history of the Tamilnadu

Course Outcomes(CO)

- CO1:** Know the Anglo, French Rivalry in Tamil Nadu and Treaty of Carnatic in 1801.
- CO2:** Study more about Kattabomman, Pulidhevan, Maruthu Brothers and Vellore Mutiny 1806.
- CO3:** Learn about the Zamindari Systems, Adminsitration of Munroe and the Ryotwari System.
- CO4:** Getting the knowledge about Impact of Christianity and Justice Party.

SEMESTER VI	COURSE CODE: 19HI616				COURSE TITLE: HISTORY MODERN TAMILNADU (1600 TO 2000A.D.)					HOURS:6
COURSE OUTCOME (COs)	PROGRAMME OUTCOMES (POs)				PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs)					CREDIT:5
CO	P01	P02	P03	P04	PS01	PS02	PS03	PS04	PS05	MEAN SCORE OF CO'S
CO1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2.33
CO2	2		3	2	3	3	3	3	3	2.33
CO3		3	3		3	2	3	3	2	2.22
CO4	3	3		2	3	2	3	3	3	2.33
MEAN OVERALL SCORE										2.30

Result: The score of this course is 2.30 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	$0 \leq \text{rating} \leq 1$	$1.1 \leq \text{rating} \leq 2$	$2.1 \leq \text{rating} \leq 3$	$3.1 \leq \text{rating} \leq 4$	$4.1 \leq \text{rating} \leq 5$
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

Unit-I

Advent of Europeans: European settlements in Tamil Nadu – Anglo – French Rivalry in Tamil Nadu – Establishment of the Poligars – Treaty of Carnatic in 1801.

Unit-II

Revolt of Poligars - Kattabomman –Pulidhevan-Maruthu Brothers –Vellore-Mutiny 1806.

Unit-III

Revenue Administration under British – Land revenues – Zamindari Systems – Administration of Munroe and the Ryotwari System.

Unit-IV

Social Awakening in Tamil Nadu: Western Education – Impact of Christianity – Contribution to education, Socio - Religious movements- Temple entry movements – The Justice party – Self Respect Movement of E.V.R.

Unit-V

National Movements in Tamil Nadu –Swadeshi movement – Home Rule League – Vedaranyam March- Attainment of Independence-Kamaraj Administration-Emergence of Dravidian movement –K-Plan and after Anti-Hindi Struggle and election of 1967. Fall of Congress and Emergence of Dravidian Power.

TEXT BOOKS:

1. Arockiasamy.T. 1958, History of Tamil Nadu, Madurai: Kudal Publication.
2. Balasmb Bramanian. 1978. A Political and Cultural History of Cholas. Chennai: Tamil Nadu TEXT BOOKS. Society.
3. Chellam V.T. 1981. A new light in the early history of Tamil Nadu, Vijayalakshmi Publications.

REFERENCE BOOKS:

1. David Arnold. 1977. The Congress in Tamil Nadu – 1919-37, NewDelhi.
2. Aroran, Nambi, 1958. Tamil Renaissance and Dravidian Nationalism 1905-1944, Madura: Kudal Publications.
3. Hardgrave, 1969. The Madras of Tamil Nadu: California.
4. Nilamani Mukerji. 1962. The Ryotwari System in Madura. Culcutta.
5. K.Rajayyan. 1977. History of Tamil Nadu. (1565-1965) Madurai: Madurai Publishing House.

Year - III B.A., HISTORY SEMESTER - VI	PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION	CODE: EHI618S
OPTIONAL-1		HRS/WK-6
		CREDIT - 4

Objectives

- 1: To know about public Administration and its concepts
- 2: To deal key concepts of administrative organization
- 3: To understanding know about democracy form of government.

Course Outcome (CO)

- CO1:** The students got how the from administrative work in India.
- CO2:** The student gets knowledge administrative structure of government
- CO3:** The students getting benefits of the knowledge to the various administrative government..
- CO4:** State Administration: Governor & District Superintendent of Police - Block development officer- Local Administration.

SEMESTER VI	COURSE CODE: EHI618S					COURSE TITLE:PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION					HOURS:6
COURSE OUTCOME (COs)	PROGRAMME OUTCOMES (POs)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSOs)					CREDIT:4
CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	MEAN SCORE OF CO'S
CO1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2.60
CO2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2.60
CO3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2.80
CO4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2.80
	MEAN OVERALL SCORE										2.70

Result: The score of this course is 2.70 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

Unit-I:

Introduction: Meaning, Nature, Scope and importance of public Administration-Evolution of public administration, Methodology of public administration- Public Administration and social science-Evolution of Indian administrative system.

Unit -II:

Organization Theories: Classical Theory, Scientific Theory, Human Relation Theory, Bureaucratic Theory.

Unit -III:

Union Administration: President, Prime Minister's office- Cabinet Secretariat- Central Secretariat - Organization of Minister - All India Services

Unit -IV:

State Administration: Governor - Chief Minister's Office- Office of the Chief Secretary - State Secretariat- Organization of Ministers

Unit -V:

District & Local Administration: Collector- District collectorate- District Superintendent of Police - Thasildar — Block development officer- Local Administration

TEXT BOOKS:

1. A.R. Tyagi: Principles of public Administration, Atmaram & Co., New Delhi, 1990.
2. Avasthi and Maherwari: Principles of Public Administration, Lakshmi Narain Agarwal. New Delhi, 1990.
3. Dr. B. L. Fadia & Dr. Kukdeep Fadia: Public Administration, Sahitya Bhagavan Publications, Agra 282003, 1997.

REFERENCE BOOKS:

1. Vishnuo Bhagavan and Vidya Bhushan, Indian Administration, S. Chand & Co., New Delhi, 2005
2. Leonard D. White, Introduction to the study of the Public Administration, Eurasia Publishing House (p) Ltd, Ram Nagar, New Delhi, 1964.
3. Sachdeva and Dua, A simple Study of Indian Administration, Ajanta Prakshan, Delhi-110006, 1968.
4. Krishna K. Tummala, Public Administration in India, Allied Publishers Limited, New Delhi-110064, 1996.

Year – III	PRINCIPLES AND METHODS OF ARCHEOLOGY	Code: EHI617A
Semester - VI		Hours: 6
Optional Paper-I		Credit: 4

Learning Objectives (LO)

LO1: To create awareness on Archeology

LO2: To know the theories and latest trends in Archeology

LO3: To understand the importance of excavation and exploration

Course Outcome (CO)

CO1: Knowledge on the functions and the value of archeology as a primary source

CO2: Understand the significance of heritage and humanism.

CO3: Knowledge relating to the contributions of eminent archeologists

CO4: Learn more about archeology in Tamil Nadu

CO5: Value of field visit and project work

SEMESTER VI	COURSE CODE: EHI617A					COURSE TITLE: PRINCIPLES AND METHODS OF ARCHEOLOGY					HOURS:6
COURSE OUTCOME (COs)	PROGRAMME OUTCOMES (POs)					PROGRAMMESPECIFIC OUTCOMES (PSOs)					CREDIT:4
CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	MEAN SCORE OF CO'S
CO1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2.60
CO2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2.50
CO3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2.80
CO4	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2.50
MEAN OVERALL SCORE											2.60

Result: The score of this course is 2.60 (Moderate)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **Moderate** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

UNIT I

Archeology and History – Archeology and Culture – Kinds of Archeology – Ethno – Marine – Aerial – Salvage – Functions of Archeology – Value of Archeology as a primary source

UNIT II

Archeology in India – Historical Archeology – Rescue of Historical Relics – Scientific Outlook – Heritage and Humanism

UNIT III

Contributions of Eminent Archeologists: Sir William Jones – Rev.Fr. Heras - S.J. Alexander Cunningham – Lord Curzon – Sir John Marshal – Sir Mortimer Wheeler

UNIT IV

Archeology in TamilNadu – Adichchanallur – Pugalur – Adirampattianam – Kaveripattinam – Kodumanal – Arikamedu – Uraiyur – Vallam – Azhagankulam – Kanchipuram –Pumpuhar - Keezhadi

UNIT V

Field Visits - Project

REFERENCE BOOKS:

1. Sankalia, H.D., New Archeology – IT's scope and application to India, Lucknow, 1974.
2. Webster Graham, Practical Archeology.
3. Clark, D.L., Analytical Archeology

TEXT BOOKS:

1. K.V.Raman, Principles and Methods of Archeology, Parthajan Publications, Chennai, 1998.
2. Archeology Survey of India Archeology Remains – Monuments & Museums (Part I & II) New Delhi, 1996.
3. Roy Suridranath, The story of India Archeology, New Delhi, 1961.

YEAR – I	FAMILY AND MARITAL COUNSELLING	CODE: 19EPS15B
SEMESTER – I		HRS/WEEK : 4
ELECTIVE –I (B)		CREDIT : 3

Course Outcome:

After completing this course, students will:

CO1: Be enriched to work with dysfunctional family system and be aware of methods to resolve

CO2: Be provided with conceptual understanding of family as a system and changes involved and its reflection on family relationship

CO3: Be provided with theoretical perception on family welfare management.

CO4: Be facilitated to develop skills and insight of social worker in resolving issues.

SEMESTER I	COURSE CODE: 19EPS15B					TITLE OF THE PAPER: FAMILY AND MARITAL COUNSELLING					HOURS:4	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3.7	
CO2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3.6	
CO3	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4.3	
CO4	5	4	5	3	4	5	5	3	4	5	4.3	
Mean Overall Score											3.975	

This Course is having **HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Family definition, Marriage, Types of families, Emerging families, Family ecology, Family functions, Family norms, Family patterns, Family structure, Family practices. Family as system, Family development tasks. Changing pattern of family in India. Communication in family: Importance, patterns of communications, factors affecting communications in families.

Unit II

Theoretical foundations for counseling: Cognitive – Developmental cognitive behavioral, Humanistic Theories, Existential counseling, Adlerian Systems theory, Post modern theories.

Unit III

Understanding the Dysfunctional family: Factors contributing to dysfunctional family system, broken families, single parent families. The impact of broken families on children.

Unit IV

Marriage and family; aims and types of marriage. Factors contributing to marital conflicts. Separation and divorce, Stress, Lack of adequate child care, inflexible work environment, infertility, Adoption, surrogate mothers Family Violence: Wife battering, Husband abuse, Child abuse, Elder abuse, Parent abuse. Family Intervention: Genogram, Methods of assessment, Rehabilitation, Crisis intervention, strengths and resilience

Unit V

Counseling: Definition, Family counseling; Marital Therapy; Pre-marital Counseling; approaches to marital Therapy.

TEXT BOOK:

1. Colin Feltam, Windy Dryden, 2010 Brief counseling A Practical Integrative Approach, Tata McGraw – Hill publishing company limited, New Delhi.
2. Randy J Larsen. Personality psychology, New Delhi, 2011
3. Robert L. Gibson, Marianne H. Mitchell, 2009, Introduction to Counseling and Guidance, PHI Learning Private Limited, New Delhi.
4. Samuel T. Gladding, 2009, Counseling A Comprehensive Profession, Pearson, New Delhi.
5. Sister Mary Vishala, 2006. Guidance and Counseling (for teachers, parents & students), S. Chand & Company Limited, New Delhi.
6. UGC NET/ SET Social Work Trueman's Specific series, 2016, Danika Publishing Company.

REFERENCES:

1. Augustine Meier, and Micheline Boivin (2010), Counseling & Therapy Technique, Theory and Practice (Sage).
2. Desai and Raju(2000) Gerontological Social Work in India: Some issues and perspectives, BR Publishers, New Delhi.
3. Egan, G. (2013). The skilled helper - A Problem Management Approach to Helping. Brooks or Cole Publishers.
4. FonseeaMabe: Counseling for marital happiness, Leensufala, Bombay. Indian Social Institute: The family in the change and challenge of the seventies sterling publications, New Delhi.
5. Nelson-Jones (2010). The theory and practice of counseling and Therapy (5th Edition). Sage Publication.
6. Nelson-Jones (2008). Basic Counseling Skills. Sage Publications.
7. Rosemary A Thompson (2016). Counseling Techniques-Improving relationships with others, ourselves, our families, and our environment, 3rd ed. Routledge.

YEAR – I	RURAL SOCIAL WORK PERSPECTIVES (RURAL CAMP)	CODE: 19PSWE1
SEMESTER – I		CREDIT : 2
EXTENSION - I		

Course Outcome:

After completing this course, students will:

CO1: Experience to the village setup.

CO2: Understand the social problems and attaining solution.

CO3: Set their leadership qualities.

CO4: Be experienced in organizing programme and create awareness to the people.

CO5: Identify their ability to cope up with the society.

SEMESTER I	COURSE CODE: 19PSWE1					TITLE OF THE PAPER: RURAL SOCIAL WORK PERSPECTIVES (RURAL CAMP)					HOURS:	CREDITS:2
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	3	3	4	2	5	5	5	3	5	4	3.9	
CO2	4	3	4	3	4	5	5	3	4	5	4	
CO3	4	3	5	3	5	5	5	3	5	5	4.3	
CO4	4	3	5	3	5	5	5	3	5	5	4.3	
CO5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4.7	
Mean Overall Score											4.24	

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

The main objective of the rural camp will be to enable the students experience rural life and group living. The students with the support and guidance from the faculty will involve themselves in all the planning and executing activities of the camp. This includes identification of the village, pilot visits for identification of projects in the village and liaise with various NGOs and Government officials. The entire class will be divided into various committees to facilitate division of work and participation of each student. A camp leader elected from the student group, will co-ordinate along with the camp in-charge faculties for efficient execution of the camp. A periodic evaluation of the camp will be conducted in the department. The students are expected to document and submit a report on their experiences and learning in the Rural Camp during the Viva-voce which

is conducted internally. After the Internal Viva-voce, the students are awarded with 2 credits.

Tasks during Rural Camp:

1. Selection of a theme for the rural camp
2. Identification of a suitable village-Pilot study
3. Formation of committees and allocating work
4. Planning the programmes to be executed during the camp
5. Implementation of the programmes.

Skill Development:

Co-operating, planning, participation, adaptability, accommodating, co-ordination, organizing, networking, leadership skills, fund raising, accounting, self-evaluating skills and documenting skills.

YEAR – I	SOCIAL WELFARE ADMINISTRATION	CODE: 21PSW22
SEMESTER – II		HRS/WEEK : 4
CORE– VI		CREDIT : 4

Course Outcome:

After completing this course, students will:

CO1: Gain insight on HSO, NGO.

CO2: Be able to register the human service organizations and can administer it effectively.

CO3: Understand the different administration process.

CO4: Develop an understanding on various social legislations and its implementation.

CO5: Practice social legislations for the betterment of the society.

SEMESTER II	COURSE CODE: 21PSW22					TITLE OF THE PAPER: SOCIAL WELFARE ADMINISTRATION					HOURS:4	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4.1	
CO2	5	3	5	3	4	5	4	3	4	5	4.1	
CO3	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4.2	
CO4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3.1	
CO5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3.6	
Mean Overall Score											3.82	

This Course is having **HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Human Service Organizations – Features – Purpose – Historical Development – Principles - Functions - Non-Government, Non-Profit making and Self – Governing. Types of Human Service Organizations –By Orientation, Levels of operation and Focus. National Policy on Voluntary Sector, 2007. Organizational structure and characteristics of Human Service Organizations. Approaches to Organizational Management – Bureaucratic model, Human Relations model and System Theory.

Unit II

Basic Administration Processes: Planning, Organizing, Staffing and Directing, Controlling, Reporting and Budgeting (POSDCORB). Elements of Directing – Supervision, Motivation, Leadership, Communication, Monitoring and Evaluation. Elements of Democratic Administration: Delegation, Decentralization and Participation.

Unit III

Personnel Administration: Manpower planning, Job design, Induction, Training, Staff welfare and Service conditions. Management by Objectives as applied to Human Service Organizations. Supervision. Organizational Climate. Public Relations and Networking.

Unit IV

Financial Administration: Budgeting, Accounting and Auditing. Banking Procedures & Practices. Maintenance of books of Accounts and Financial Documents and Records. Mobilization of Financial Resources, Grants in Aid. Administrative skills – Writing reports, letters and minutes of meetings. Maintaining Records and Data Banks.

Unit V

Procedures in Registering an Organization - Societies Registration Act, 1860, Indian Trust Act, 1882, Section 3 & 25 of Indian Companies Act, 1956. Foreign Contribution and Regulation Act, 1976. Exemption from Income Tax. Administrative Structure – Memorandum, Bye laws, Constitution, Functions and responsibilities of governing board, committees and office bearers. Administrative structure at the Central, State and Local level. Social Welfare Departments. Programme of Central Social Welfare Board and State Social Welfare Board.

TEXT BOOK:

1. Bradford W. Sheafor Charles J. Horejsi, 2011, Techniques and Guidance for Social Work Practice Ninth Edition, Eastern Economy Edition.
2. D. Paul Chowdhry Social Welfare Administration
3. P. D Mishra, Social Work Philosophy and Methods, Inter India Publications.
4. Roger A. Lohmann, Nancy Lohmann, 2015, Social Administration, Rawat Publications.
5. Sanjay Bhattacharya, 2017, Social Welfare Administration and Development, Rawat Publications.

6. Suresh Chandra Anne Karen Trollope, 2015, Non-Governmental Organization Origin and Development, Rawat Publications.

REFERENCES:

1. Allison, M. & Kaye, J. 2005. Strategic Planning for Nonprofit Organizations, 2nded. New York: John Wiley & Sons.
2. Batra, Nitin. 2004. Administration of social Welfare in India. Jaipur: Raj Publishing House.
3. Bhattachary, Sanjay. 2009. Social Work Administration and Development. New Delhi: Rawat Publication.
4. Harihar Bhattacharya, Parthasarkar and AngshumanKar (eds) (2009) The Politics of Social Exclusion in India: Democracy at the Crossroads, Routledge.
5. P. Subba Rao, 2017. Management and Organization behavior (Text and Cases) Himalaya publishing House.
6. Samvel.C. Certoand S. TrevisCerto. Modern Management. Prentice Hall of India Pvt Ltd. 2007.
7. Sooryamoorthy R and Gangrade K.D. 2006. NGOs in India-A cross Sectional study New Delhi: Rawat Publication.

YEAR – I	SOCIAL POLICY AND SOCIAL LEGISLATIONS	CODE: 21PSW23
SEMESTER – II		HRS/WEEK : 4
CORE – VII		CREDIT : 4

Course Outcome:

After completing this course, students will:

CO1: Learn about social policy and Indian Constitution.

CO2: Understand the policies and programmes in India.

CO3: Learn about social legislations legal system.

CO4: Know about legislations concerned with family, child, and so on.

CO5: Understand the significance of various Legislations.

SEMESTER II	COURSE CODE: 21PSW23					TITLE OF THE PAPER: SOCIAL POLICY AND SOCIAL LEGISLATIONS					HOURS: 4	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	5	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4.2	
CO2	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	4.4	
CO3	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	4.4	
CO4	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	4.4	
CO5	5	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4.2	
Mean Overall Score											4.32	

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Social Policy: Meaning, Scope, Objectives and Types. Indian Constitution: Sources, Historical Development, Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive principles of State Policy.

Unit II

Policies and Programmes in India – Education, Health, Housing, Environment, Employment, Family, Child, Women, Elderly, Disabled and Backward Classes, Nithi Aayog.

Unit III

Social Legislation: Meaning and Scope, Social Legislations in India, Indian Penal Code, Family Courts, LokAdalat, Free Legal Aid, Public Interest Litigation.

Unit IV

The Special Marriage Act 1955, Dowry Prohibition Act 1961, Hindu Adoption and Maintenance Act 1956, Juvenile Justice (Care and Protection of Child) Act 2015, Child Labour Abolition (Prohibition and Regulation) Amendment Act 2016, Bonded Labour Abolition Act 1976, Protection of Civil Rights Act 1955, Protection of Consumer Act 1986, Right to Information Act 2005.

Unit V

Prevention of Immoral Traffic Act 1986, 2014 Amendment of Transplantation of Human Organs Act 1994, Tamil Nadu Prohibition of Eve Teasing Act 1988, Tamil Nadu Prohibition of Ragging Act 1998, Domestic Violence Act 2005, Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act 2005, Right to Education 2009, Protection of Children from Sexual Offences (POCSO) Act 2012, The Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013, Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Amendment Act, 2015

TEXT BOOK:

1. J. Jayapalan, Constitutional History of India, MS Publications, Chennai
2. K. Shanmugavelayutham, 1998, Social legislation and social change, Chennai.
3. M. Lazmikanth, 2018, Indian Polity 4th Edition, MC Graw Hill Education Media Private Ltd, Chennai.
4. Paul Spicker, 2010, Social policy themes and approaches, 7th edition, New Delhi, Rawat Publications.
5. Vivek Sharma, UGC NET Tutor Social Work, 2014, Arihant Publications New Delhi.

REFERENCES:

1. Gaikwad, P. E. (2004) Law Basic Concepts. Pune: YASHADA.
2. Gangrade, K.D. Social Legislation in India (Vol-1 & Vol.2), Delhi: Concept Publishing Co.
3. Gaur K. D. (2004) A Text Book on the Indian Penal Code, Delhi: Universal Law Publication Co. Ltd.
4. Mathew, P. D. (1993) Constitution of India Simplified, New Delhi: Indian Social Institute.
5. Purohit, B. R. & Joshi, Sandeep (Ed) (2003) Social Justice in India, Jaipur:Rawat Publication.
6. Shah, Ghanshyam (1998) Social Justice- A Dialogue. Jaipur: Rawat Publication.

YEAR – I	DISASTER MANAGEMENT	CODE: 21EPS25A
SEMESTER – II		HRS/WEEK : 3
ELECTIVE – II (A)		CREDIT : 3

Course Outcome:

After completing this course, students will:

CO1: Be exposed to the disaster.

CO2: Learn the process of disaster management.

CO3: Understand the phases of disaster management.

CO4: Learn about Disaster Management Authority and Acts.

CO5: Gain knowledge on Role of Social Workers and Voluntary Agencies in disaster management.

SEMESTER II	COURSE CODE: 21EPS25A					TITLE OF THE PAPER: DISASTER MANAGEMENT					HOURS: 3	CREDITS:3
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3.4	
CO2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3.4	
CO3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3.4	
CO4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3.4	
CO5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4.4	
Mean Overall Score											3.6	

This Course is having **HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Disaster: Meaning, Concept and related Concepts, Disaster, Risk, Hazard. Models of Disaster - Crunch Model and Release Model. Types and Effects of Disaster. Natural Disaster: Meteorological: Storm, Cyclone. Topological: Avalanche. Telluric: Earthquake. Manmade disasters. Effects: Physical, Social, Economic, Psychological, Spatial.

Unit II

Participatory Assessment of Disaster Risk Steps - Preparation, Hazard Assessment, Vulnerability Assessment, Capacity Assessment, Key Informant Interviews and Action Planning.

Unit III

Disaster Management and Phases: Pre-disaster: Prevention, Preparation, Education Vulnerability and Preparedness. Actual Disaster: Contingency, Short-Term and Long Term Plans. 4 Rs: Rescue, Relief, Recovery and Resettlement. Post disaster: Rehabilitation and Commemorations.

Unit IV

Disaster Management Act 2005, National Disaster Management Authority and National Institute of Disaster Management. Functions of District, State and National Disaster Management Authority. Resources Mobilization, Working with Other Professionals, Working with Government and Voluntary Organizations.

Unit V

Role of Social Workers and Voluntary Agencies in disaster both at the International and National level, Role of Media in disaster, Psycho Social Support and Mental Health Services, Case Studies on Bhopal Gas Tragedy 1984, Chernobyl Disaster 1986, Tsunami 2004, Thanae 2011, Vardha 2016, Ghaja 2018 Cyclones and Riots

TEXT BOOK:

1. Damon Coppola. 2015. Introduction to International Disaster Management. 3rd Edition. Butterworth – Heinemann.
2. KsyamaSagarMeher, Disaster Management New Edition, Neeraj Publications.
3. Sulphrey M.M. 2016. Disaster Management, Kindle Edition. New Delhi: PHI Learning Pvt. Ltd.
4. V. Jay Nichol, 2015, Environmental Studies and Disaster Management, Rawat Publication, New Delhi.
5. Varun Dutt Sharma, 2009, Environmental Education and Disaster Management, CBS Publication and distributors, New Delhi.

REFERENCES

1. Abarquez I and Murshed Z .2004. Community-Based Disaster Risk Management: Field Practitioners' Handbook. New Delhi: Asian Disaster Preparedness Center
2. Anderson M and Woodrow P. 1998. Rising from the Ashes: Development Strategies in Times of Disaster. London: ITDG Publishing,
3. Blaikie P, Cannon T, Davis I and Wisner B. 2004. At risk: Natural hazards, people's Vulnerability and Disaster. London: Routledge.
4. Carter I. 2002. Preparing for disaster, PILLARS Guide, Tearfund UK.
5. Carter I. 2003. Mobilizing the community, PILLARS Guide, Tearfund UK.
6. Heijmans A and Victoria L 2001. Citizenry-Based and Development-Oriented Disaster Response. Philippines: Centre for Disaster Preparedness.
7. Tearfund UK. 2004. Development and Risk Reduction in the Indian State of Andhra Pradesh: A case study

SPECIALISATION PAPER – I

COMMUNITY DEVELOPMENT SPECIALIZATION

YEAR – II	RURAL AND TRIBAL COMMUNITY DEVELOPMENT	CODE : 19PSW31A
SEMESTER – III		HRS/WEEK : 6
CORE – IX		CREDIT : 4

Course Outcome:

After completing this course, students will:

CO1: Be exposed to the rural community.

CO2: Be determined to the development of the community.

CO3: Be capable of understanding human behavior.

CO4: Be committed to work with the tribal community.

CO5: Be equipped with skills to work with the community.

SEMESTER III	COURSE CODE: 19PSW31A					TITLE OF THE PAPER: RURAL AND TRIBAL COMMUNITY DEVELOPMENT					HOURS: 6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4.3	
CO2	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4.6	
CO3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4.6	
CO4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4.5	
CO5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4.5	
Mean Overall Score											4.5	

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Rural Community: Meaning, Characteristics. Assessment of Needs and Problems in the Community. Participatory Rural Appraisal – Meaning, Characteristics, Principles, Tools, Steps and Limitations. Rural Organization and Rural Development. Rural Problems: Poverty, Illiteracy, Unemployment, Problems related to agriculture, Community Health.

Unit II

Community Development: Meaning, Objectives, Principles, and Models; methods; Earlier experiments in rural developments - Sriniketan Experiment and Marthandam Experiment. Rural Extension, Millennium Development and Sustainable Development Goals. Rural Development Administration and

Panchayat Raj Institutions (PRI), 73rd Amendment and its Salient Features, Features of Tamil Nadu Panchayat Act 1994. Rural development Agencies: DRDA & BDO.

Unit III

Rural Development Programmes: A) Area Based - Drought Prone Area Programme (DADP), Intensive Agriculture Area Programme (IAAP) and High Yield Variety Programme, MP's & MLA's Area development programme. B) Target Based programmes: IRDP, TRYSEM, SGSY, and Employment Assurance Scheme, MGNREGA. C) Welfare Programmes: Minimum Needs Programme, ICDS, and Five year Plans and Strategies for Rural Development. Community Participation.

Unit IV

Tribes: Definition, Concept, Characteristics of the Tribal Community; Nomadic and De- Notified Tribes; Regional Distribution of Tribes and Nehru's Panchasheel Principles of Tribes. Social System of Tribes: Socio economic conditions; Cultural and religious aspects; status of women: Status of Children; Tribal leadership and Political Participation -Local, State, and National levels.

Unit V

Problems of Tribes: Child Marriage, Poverty, Ill-Health, Illiteracy, Exploitation and atrocities on tribes. Tribal Resettlement and Rehabilitation and its related problems. Tribal Movements and Tribal Revolt, Naxalpari Movement. Tribal Development Programmes: Tribal Development Policies, Tribal Area Development Programme; Tribal Sub-Plans, Need and Importance of Social Work practice in Tribal areas. Problems in implementation of tribal development programmes.

TEXT BOOK:

1. Alison Gilchrist, Marilyn Taylor, Short Guide to Community Development.
2. Asha Ramagonda Patil, 2013, Community Organisation and Development An Indian Perspective, PHI Learning Private Limited, Delhi.
3. Dr. P. V. Ramana Rao, Rural Development and Poverty Alleviation Programmes – NGNREGS, Aryan Publication, New Delhi.
4. Margaret Ledwith, 2006, Community Development – A Critical Approach, Rawat Publication Jaipur.
5. Samuel H. Taylor and Robert W. Roberts, 2013, Theory and Practice of Community Social Work, Rawat Publications, Jaipur.

REFERENCES:

1. Christopher, A.J. and Thomas William. 2006. Community Organisation and Social Action. New Delhi: Himalaya Publishing House.
2. Dutt&Sundaram. 2013, Indian Economy, Sultan& Chand, New Delhi.
3. Kumar, Somesh. 2004. Participatory Method in Community Work. New Delhi: Himalaya Publisher.
4. Sachinanda and Purnendu, 2001 Fifty Years of Rural Development in India, Firma KLM Pvt Ltd., Kolkata.
5. Suresh Chandra, Anne Karen Trollope, 2015, Non-Governmental Organizations, Rawat Publications,
6. William, A. Thomas and A. J. Christopher. 2011. Rural Development – concept and recent approaches. Jaipur: Rawat Publications.

SPECIALISATION PAPER - II

COMMUNITY DEVELOPMENT SPECIALIZATION

YEAR – II	URBAN COMMUNITY DEVELOPMENT	CODE: 19PSW32A
SEMESTER – III		HRS/WEEK : 6
CORE - X		CREDIT : 4

Course Outcome:

After completing this course, students will:

CO1: Be exposed to the urban communities.

CO2: Be aware of slum legislation.

CO3: Understand urban community development.

CO4: Be capable of handling urban administrative structure.

CO5: Learn the role of stake holders in urban community development.

SEMESTER III	COURSE CODE: 19PSW32A					TITLE OF THE PAPER: URBAN COMMUNITY DEVELOPMENT					HOURS: 6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4.3	
CO2	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4.6	
CO3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4.6	
CO4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4.5	
CO5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4.5	
Mean Overall Score											4.5	

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Urbanization: Concept, Characteristics and Theories. Related Concepts: Corporation, Municipality, Town, City, Metropolis, Megapolis, Suburbs, Satellite Town, Smart Cities, Hinterland, Agglomeration, and Urbanism. Urbanization and Social Problems Urban Problems: Pollution, Crime, Accidents, Commercial Sex Work, Drug Addiction, Housing, Human Trafficking, Juvenile Delinquency, Urban Traffic Problems and Suicide.

Unit II

Slums: Definition, Causes, Characteristics, Socio-Psychological Issues of Slum Dwellers, Effect of Industrialization and Globalization on Slum. Displacement

and Rehabilitation. Slum Clearance Board and its functions. Tamil Nadu Slum Area (Clearance and Improvement) Act 1971. National Slum Development Programme. Urban Development Policy, Town planning and Rules of town planning. Urban Services and Urban Deficiencies, Housing and Urban Development Corporation (HUDCO).

Unit III

Urban Community Development: Meaning, Scope. Early Development Interventions: SPARK Mumbai, People Project of Action Aid, Oxfam, Unorganized Workers' Federation, National Domestic Workers Movement, National Slum Dwellers Federation. Welfare Extension Projects of Central Social Welfare Board. Problems in implementation of Urban Community Development Programmes.

Unit IV

Urban Municipal Administration- Structure, Composition, Functions and Current issues. Democratic functioning of Urban local bodies, 74th Constitutional Amendment, Governance and Citizen's Participation. E-Governance in Urban Development, National Urban Information System (NUIS).

Unit V

Urban Community Development Programme: Five Year Plans and Urban Development. Major National Missions: JNNURM (AMRUT), Housing for all 2022. Institutions and Government departments for Urban Development: CMDA, TNHB, TNSCB, CMWSSB. Urban Training Institutions: TNIUS, NIUA. Role and skills of Community Development Worker in Urban Community Development. Mechanisms to address Urban Social Concerns: 108 Service, Women Helpline, Child helpline.

TEXT BOOK:

1. Asha Ramagonda Patil, 2013, Community Organization and Development in Social Work an Indian Perspective, PH Learning Private Ltd Delhi.
2. Dr. P. V. Ramana Rao, 2018 Rural Development and Poverty Alleviation Programmes, Aryan Publications New Delhi.
3. Jacob Z. Thudipara, 2017, Urban community development second edition, Rawat Publications, New Delhi.
4. Margaret Ledwith, 2006, Community Development a Critical Approach, Rawat Publications, Jaipur.

5. Samuel H Taylor, 2017, Theory and Practice of Community in Social Work, Rawat Publications, Jaipur.
6. Sharma Vivek. 2014. UGC NET Tutor Social Work, Arihant Publications New Delhi.

REFERENCES:

1. Ashish Bose, 2001 India's Urbanization, Institute of Economic Growth, McGraw Hill, New Delhi.
2. Bala, 2000. Trends in Urbanization in India, Patel enterprises, New Delhi
3. Bhattacharya B, 2000 Urban Development in India, Shree Publishing House, New Delhi.
4. Census of India Government of India Publication, 2011.
5. H.U.Bijlani, 2013, Urban Problem, Centre for Urban Studies, Lipa, New Delhi
6. Harper Collins, 2014, Transforming our Cities.
7. Mitra. Urbanization and Urban System in India, Oxford University Press, New Delhi.

SPECIALISATION PAPER – II

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT SPECIALIZATION

YEAR – II	LABOUR LEGISLATIONS AND LABOUR WELFARE	CODE: 20PSW32B
SEMESTER – III		HRS/WEEK : 6
CORE - X		CREDIT : 4

Course Outcome:

After completing this course, students will:

CO1: Understand labour system.

CO2: Be aware of working environment and legislations.

CO3: Learn about the labour classification.

CO4: Understand the wage legislation.

CO5: Learn about the social legislation.

SEMESTER III	COURSE CODE: 20PSW32B					TITLE OF THE PAPER: LABOUR LEGISLATIONS AND LABOUR WELFARE					HOURS :6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4.4	
CO2	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4.1	
CO3	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4.4	
CO4	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4.1	
CO5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3.7	
Mean Overall Score											4.14	

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Labour- Concept, Labour Legislation, Concept, Objectives, Importance and Principles. Industrialization – Labourers at various occupations. Characteristics of Indian Labour - Labour Problems in India - Labour Welfare: Concept, need, objectives, principles, theories, scope, limitations. Classification Administration of labour, - Central and State level . Labour Welfare Officer :Qualifications, Roles and Responsibilities.

Unit II

Legislations relating to working condition and safety: The Factories Act 1948, The Mines Act 1952, The Motor Transport Workmen Act 1961, Plantation Labour Act 1951, TamilNadu Shops and Establishment Act 1947. The Tamil Nadu Catering from Establishment Act 1952.

Unit III

Contract Labour (Regulations and Abolition) Act 1970, The Apprentice Act 1961, Tamilnadu Industrial Establishment (National and Festival Holidays) Act 1958 and the Amendment of this Act, 2017, Labour Code on Industrial Relations Bill 2019.

Unit IV

Wage Legislations: Workmen's Compensation Act 1923, Payment of wages Amendment Act 2017, Minimum wages Act 1948, Payment of Bonus Act 1965, Equal Remuneration Act 1976.

Unit V

Social Security Legislations : Employees State Insurance Act 1948, Employees Provident Fund Act 1952, Payment of Gratuity Act 1972, Maternity benefit Act 1961.

TEXT BOOK:

1. Punekar Deodhar Sankaran, 1992, Labour Welfare Trade Unionism and Industrial Relations, Himalaya Publishing House.
2. RC Saxena, K Nath, 1996, Labour Problems and Social Welfare, Co Meeru Publications.
3. RC Saxena. 1998. Labour Relations in India. Prakashan Kendra.
4. SC Srivastava, 1995, Industrial Relations and Labour Laws, Vikas Publishing House, Pvt Ltd.
5. Shama Vivek. 2014. UGC NET Tutor Social Work, Arihant Publications New Delhi.

REFERENCES:

1. BabuSharath and Rashmi Shetty. 2007. Social Justice and Labour Jurisprudence. New Delhi: SAGE Publication.
2. Kapoor, N.D. 1993. Elements of Industrial Law. New Delhi: Sultan Chand & Sons.
3. Kapoor, N.D. 1995. Hand Book of Industrial Law. New Delhi: Sultan chand & Company.
4. Ramaswamy, E.A. & Uma Ramaswamy. 1981. Industry and Labour: An Introduction New Delhi: Oxford University Press.
5. Vaidyanathan, S. 1986. Factory Laws Applicable in Tamilnadu, Vols: 1,2,3, Madras:Madras Bood Agency.

SPECIALISATION PAPER – IV

COMMUNITY DEVELOPMENT SPECIALIZATION

YEAR – II	COMMUNITY DEVELOPMENT MANAGEMENT	CODE: 19PSW42A
SEMESTER – IV		HRS/WEEK : 6
CORE– XIII		CREDIT : 4

Course Outcomes:

After completing this course, students will:

CO1: Understand the concept of NGO.

CO2: Learn the strategies to develop the community.

CO3: Be exposed to self-help groups and panchayat system.

CO4: Understand about the structure of NGOs and their management aspects.

CO5: Be aware of entrepreneurship Training and Development of Entrepreneurs.

SEMESTER IV	COURSE CODE: 19PSW42A					TITLE OF THE PAPER: COMMUNITY DEVELOPMENT MANAGEMENT					HOURS:6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	5	3	5	3	4	5	5	5	4	4	4.3	
CO2	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	4.5	
CO3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4.6	
CO4	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	4.4	
CO5	5	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4.2	
Mean Overall Score											4.4	

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Introduction to NGO: Concept and Characteristics, Types of NGOs – Classification; Role of NGOs in National Development; History of NGO Sector in India and World. Registration of NGO under Tamil Nadu Societies Registration Act 1975. Tax Regulations concerning NGOs: Specific Tax Exemptions (Section 12A, Section 35AC, Section 80G & 80GG of Income Tax Act. Foreign Contributions: Legal Regulations (Foreign Contribution Regulations Act)

Unit II

Government Schemes for the NGO Sector: Grant – in Aid schemes and other concessions of the Government of India and Tamil Nadu State Government; Schemes for the Welfare of the Children, Youth, Women, Aged and Differently Aabled. International Agencies and NGOs: UN and its Agencies, World Bank, Asian Development Bank and other International Donor Agencies, Networking and Partnership with Government and other agencies.

Unit III

Self Help Groups & Federation of SHGS at the Panchayats, Cluster, Block and District. Role of state, banks in SHGs. Maintenance of records in SHGs. Grading and Evaluation of SHGs. Role of SHGs in local Issue Tackling. Leadership in SHGs. Problems faced by SHGs. SHGs and Economic development. Role of NGOs in SHGs. Role of social workers in SHGs. Micro Finance- Meaning and Characteristics- Working of Micro Finance- Philosophy of Micro Finance- Role of Social Worker in Micro Finance.

Unit IV

Water shed Management – Meaning, Objectives, and Implementation. Economic Benefits, Social Benefits. Role of NGOs in Water Shed Management. Role of Social Workers in Water Shed Management. Waste Land Development – Meaning and Characteristics. Identification of Waste Land, Role of NGOs in Waste Land Development. Community Based Organizations for Sustainable Development – Meaning, Characteristics- Community Participation

Unit V

Entrepreneurship – Meaning, Characteristics. Problems of Entrepreneurship. Women Entrepreneurs, Rural Entrepreneur. Personality and Dynamics of Entrepreneurs. Training and Development of Entrepreneurs. Role of TN Small Industries Development Corporation (SIDCO), National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD) and Khadi and Village Industries Commission (KVIC) in Entrepreneur development. Role of Social Workers in Entrepreneur development.

TEXT BOOK:

1. Asha Ramagonda Patil, 2013, Community Organization and Development an Indian Perspective, Eastern Economy Edition,
2. Jayashree. 2005. Entrepreneurial Development. Chennai: Marghan.
3. Suresh Chandra Annie Karen. 2015. Non Governmental Organizations Origin and Development, Rawat Publications. Jaipur.
4. Samuel H Taylor, 2013, Theory and Practice of Community Social Work, New Delhi.
5. W. Sheafor Charles J. Horejsi, 2011, Techniques and Guidance for Social Work Practice, Ninth Edition, Bradford Eastern Economy Edition.

REFERENCES:

1. Daniel A.V. 2011. Strategies for Agricultural Development Bombay: Vora.
2. Daniel, Lazer. 2008. Micro Training Poverty and Eradication. New Delhi: New Century Book House.
3. Desai Vasant. 2004: Dynamics of Entrepreneurial Development. New Delhi: Sultan anand& sons.
4. Giriappa. S. 2011. Water the Efficiency in Agriculture. Calcutta: Oxford Press.
5. Gupta C.B. 2004: Entrepreneurial Development. New Delhi: Sultan Anand& Sons.
6. Sharma, R. K. 2011. Entrepreneurship Development. Bombay: Himalaya Publishing House
7. Upendra, Nath Roy. 2005. People Participation in Watershed Management. New Delhi: Kanishka Publisher.
8. Usharani, K. 2008. Marketing Strategies, Finance Viability of Self Help Group. New Delhi: Sarop& Sons.

SPECIALISATION PAPER – IV

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT SPECIALIZATION

YEAR – II	INDUSTRIAL RELATONS	CODE: 20PSW42B
SEMESTER – IV		HRS/WEEK : 6
CORE– XIII		CREDIT : 4

Course Outcomes:

After completing this course, students will:

CO1: Understand the concept of industrial relation.

CO2: Understand the relationship between the industries.

CO3: Be exposed trade union and bargaining system.

CO4: Understand the industrial disputes.

CO5: Gain Knowledge on industrial legislations.

SEMESTER IV	COURSE CODE: 20PSW42B					TITLE OF THE PAPER: INDUSTRIAL RELATONS					HOURS :6	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES (CO)	PROGRAMME OUTCOMES (PO)					PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)					MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5		
CO1	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4.5	
CO2	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4.5	
CO3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4.5	
CO4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4.5	
CO5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4.2	
Mean Overall Score											4.44	

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Unit I

Industrial Relations: Meaning, Definition, Scope, Need and Factors Influencing IR
 Evolution of IR- Characteristics and Participants of IR. Approaches to IR-Maxian, Giri, Webbs, Dunlop. **Influence of Socio-Economic, Political and Technical Forces on Industrial Relations; IR at Shop Floor and Plant.** International Labour Organization: History - Aims and Objectives - Structure - Functions. **Influence of ILO on Indian Industrial Relations - Labour welfare practices in India.**

Unit II

Trade Unions: Meaning, General features- Principals of Union- Major trade unions in India- Problems and Weakness of trade union- Measures to Strengthening the Functioning of trade union. Trade Union: Origin and Growth of trade union movement in India - Theories - Functions - Administration of Unions - Leadership - Membership and Finance - management relations: Impact of Liberalization, Privatization and Globalization.

Unit III

Collective Bargaining: Main Features –Importance- Contents and Coverage of Collective Bargaining: Concept, Goals, Principles, Prerequisites. Bargaining Strategies - The factors influencing Collective bargaining - Skills of an effective bargaining agent. Workers Participation in Management: Concept - Aims and objectives - Scope - Levels of Participation, Forms of Participation in India- Conditions essential for working of the Scheme of workers' participation in Management.

Unit IV

Industrial Dispute: Meaning, Concept, Instruments of Coercion – Strike, Picketing, Bandh, Strikes and Lock – Out; Dispute Settlement Mechanisms: Bipartite Approach – Negotiation, Mediation, Works Committee, Significance of Employers' Federations; Tripartite Approach - Conciliation, Arbitration, Adjudication - Court of Enquiry, Labour Courts, Industrial Tribunal, National Tribunal, Awards; industrial democracy – Workers Participation.

Unit V

Industrial Relations Legislation: Indian Trade Union Act 1926, Industrial Disputes Act 1947, Industrial Employment (Standing Orders) Act 1946. Emerging Trends in Union - Employee Discipline, Grievance Redressal Machinery.

TEXT BOOK:

1. B. Nandhakumar, Vijay Nicole, 2015, Industrial Relations Labour Welfare and Labour Laws, Imprints Private Limited, Chennai.
2. M. Sivakumar, 2011, Industrial Relations and Labour Welfare, Lakshmi Publications, Chennai.
3. P. R. N. Sinha, Indu Bala Sinha, Seema Priyafarshini Shekhar, 2020, Industrial Relations, Trade Unions and Labour Registration, Pearson.
4. S C Srinivastava, 2007, Industrial Relations and Labour Laws, Vikas Publishing House Private Limited, New Delhi.

5. Yoder, Dale. 1976. Personnel Management and Industrial Relations. New Delhi: Prentice Hall of India Pvt. Ltd.

REFERENCES

1. Johnson, T. L. 1981. Introduction to Industrial Relations. Britain: MacDonald & Ender. Great
2. Mamkootam. Kuriakose. 1982. Trade Unions. Myth and reality. New Delhi: Oxford University press.
3. Mamoria, C. B. and Mamoria Satish. 1984. Industrial Labour. Social Security and Industrial peace in India. Allahabad: Kitab Mahal.
4. Punekar, S. D. et. al. 1981. Labour welfare. Trade Unions and Industrial Relations. Bombay: Himalaya Publishing House.
5. Ramassamy. E. A. and Uma Ramasamy. 1981. Industry and Labour An introduction. New Delhi: Oxford University Press.
6. White, K. Head. 1977. Industrial Relations. London: Hodder & Sought.
7. Yoder, Dale and Paul, D. Stanbhas, 1985. Personnel Management and Industrial Relations. New Delhi: Prentice Hall of India Pvt. Ltd.

I-B.A (History)	TAMIL NADU ECONOMY	21AEHI11
SEMESTER - I		HRS/WK – 5
ALLIED - 1		CREDIT – 4

OBJECTIVES

- 1.To understand the relevance of regional economics and
- 2.To understand the resources of Tamil Nadu

COURSE OUTCOMES (CO's):

At the end of the Course the students should be able to exhibit the following;

CO1: acquires knowledge about the Natural resources in Tamil Nadu.

CO2: Understands the Human Resources & the Human development index.

CO3: gains knowledge of agricultural sector in Tamil Nadu.

CO4: Knowledge of the industrial sector in Tamil Nadu.

CO5: Understands the Service sector of Tamil Nadu.

Relationship Matrix Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes.

SEMESTER-I	COURSE CODE: 21AEHI11				COURSE TITLE: Tamil Nadu Economy				HOURS:5	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)				PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Mean Overall Score									4.5	

Result: The score of this course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome

UNIT I: Introduction

15 HOURS

Introduction-Meaning of a Regional Economy – Geographical Features of Tamil Nadu – Natural Resources in Tamil Nadu; Land, Forest, Water and Minerals.

UNIT II: Human Capital

15 HOURS

Human Capital-Meaning-Human Resources In Tamil Nadu-Size, Growth and Density of Population in Tamil Nadu –Analysis of the 2011 Census-The Occupation Pattern in Tamil Nadu – Human Development Index- Education, Health, and Nutrition, Water Supply, Housing And Slum Clearance Board –Trends in SDP & Per capita SDP.

UNIT III: Agricultural Sector**15 HOURS**

Land use pattern- – Cropping Pattern – Agricultural Inputs – Irrigation, Fertilizer – Agricultural Marketing-Regulated Markets-Uzhavar Sandhai-Agriculture Finance-Livestock.

UNIT IV: Industrial Sector**15 HOURS**

Industry: Growth of Industry – Changes in Industrial Structures – Major Industries: Cotton Textiles, Sugar, Cement, Automobiles, Leather and Electronics – Small and Cottage Industries – Light Engineering Industries.

UNIT V: Service Sector**15 HOURS**

Service Sectors in Tamil Nadu – Transport-Communication-Energy- Banking- Information Technology.

Text Books:

1. A G Leonard S J. 2006. Tamil Nadu Economy, Macmillan India Limited, New Delhi.
2. Dr. N. Raja Lakshmi. 1999. Tamil Nadu Economy, Business Publication, Mumbai.
3. Perumalsamy, S. (1990), Economic Development of Tamil Nadu, S. Chand &Co. Ltd, New Delhi

Reference Books:

1. Kurien, C.T and James Joseph, 1979, Economic change in Tamil Nadu; A Regionally and Functionally Disaggregated study, Allied Publishers Pvt Ltd., New Delhi.
2. Government of Tamil Nadu, Tamil Nadu, an Economic Appraisal, Evaluation and Applied Research Department, Chennai, Various Issues.
3. Madras Institute of Development studies, 1988, Tamil Nadu Economy Performance and Issues, Oxford and IBH Publishing Co., New Delhi.
4. Tamil Nadu Economic Appreciation.

I-B.A (History)	INDIAN ECONOMIC POLICY	21AEHI22
SEMESTER - II		HRS/WK – 5
ALLIED - 2		CREDIT - 4

OBJECTIVE

1.To understand the role of Economic System, Agriculture, Industry, Infrastructure, Energy & policies in India.

COURSE OUTCOMES (CO's):

At the end of the Course the students should be able to exhibit the following;

CO1: acquires knowledge of the Economic System of India.

CO2: knowledge of Present situation of Indian Agriculture

CO3: gains knowledge of industrial sector before and after globalization.

CO4: gains knowledge of infrastructure in India.

CO5: understands the Energy classification, sources & measures to conserve Energy.

Relationship Matrix Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes.

SEMESTER-2										
COURSE OUTCOMES										
	COURSE CODE: 21AEHI22				COURSE TITLE: Indian Economic Policy				HOURS:5	CREDITS:4
	PROGRAMME OUTCOMES(PO)				PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Mean Overall Score									4.5	

Result: The score of this course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

UNIT I: Economic System in India**15 HOURS**

Capitalism-Socialism-Mixed Economy-Policy of Mixed economy and its relevance to India- Emergence of capitalism-NITI Aayog

UNIT II: Agriculture**15 HOURS**

Role of Agriculture in Indian Economic Development-Second Phase of Green Revolution – Role & significance of Irrigation - Agricultural Subsidy -Agricultural Output and Pricing Policies in India- Food Security-Government programs for food security

UNIT III: Industry**15 HOURS**

Role of Industries in Indian Economic Development-Small Vs Large Scale Industries - Reasons for Industrial Sickness in India –Suggestions for Industrial Development -Industrial Policy of Government of India 1956, 1991-Globalization and Industrial Growth.

UNIT IV: Infrastructure**15 HOURS**

Infrastructure–Meaning-Infrastructure & Economic Development–Transport –Railways-Roadways-Waterways-Airways-PipeLine-Communication-Health-Education.

UNIT V: Energy**15 HOURS**

Energy –Meaning-Classification Of Energy-Sources of Energy-Importance of Energy-Energy crisis in India- Measures to conserve Energy.

Text Books:

1. Datt, Ruddar and KPM Sundharam, Indian Economy, S.Chand and Co.Pvt. Ltd , New Delhi.
2. Dhingra, I C, Indian Economy, New Delhi, Sultan (Recent edition)

Reference Books:

1. Agarwal, A.N., Indian Economy: Problems of Development and Planning, WishwaPrakashan, New Delhi.
2. Uma Kapila, Indian Economy since Independence, Academic Foundation 2002.
3. Sen, Raj Kumar and Chatterjee, Biswaajit, India Economy: Agenda for the 21st century, Deep and Deep Publications 2002
4. Bhagwati, Jagdish N. and Padma Desai, Planning for Industrialization, Oxford University Press, London (Recent edition)
5. Francis Cherunilam, Industrial Economics: Indian Perspective, Himalaya Publishing House, Mumbai (Recent edition)
6. Kuchhal, S.C., The Industrial Economy of India, Chaitanya Publishing House, Allahabad (Recent edition)

II-B. Com (Bank Management)	INDIAN ECONOMY	AEBM303
SEMESTER –III		HRS/WK – 5
ALLIED -3		CREDIT –4

OBJECTIVES

1. To help the students understand the nature of economy that India is.
2. To have an all-around information about the varied sectors of the Indian Economy.

COURSE OUTCOMES (CO's):

At the end of the Course the students should be able to exhibit the following;

CO1: knowledge about the developing nations and its obstacles of economic development.

CO2: understands national income concepts, computation of the National income & constraints faced while calculating the National Income.

CO3: knowledge of various problems of Indian economy and measures to solve the problems.

CO4: understands the role of industries in the development of the nation.

CO5: acquire knowledge of infrastructure development in the country.

Relationship Matrix Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcome.

SEMESTER - III	COURSE CODE: AEBM303				COURSE TITLE: Indian Economy				HOURS:5	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)				PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Mean Overall Score									4.5	

Result: The score of this course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

UNIT I: Introduction**15 HOURS**

Economic Growth and Economic Development-Concept and Difference –Features of a Developing Economy – Determinants of Development and Growth-Obstacles to Economic Development.

UNIT II: National Income**15 HOURS**

National Income- Concepts-Estimates of National Income – Methods of Calculating National Income – Difficulties in the Calculation of National Income – Causes for Slow Growth of National Income – Structural Changes in Indian Economy as Seen in the National Income Data.

UNIT III: Problems of the Indian Economy**15 HOURS**

Major Problems of the Indian Economy: Poverty - Inequality –Unemployment –Present status of Indian agriculture-Food Self-sufficiency and Food Security in India - Measures to Reduce Poverty –Employment Generation Schemes.

UNIT IV: Industrial Sector**15 HOURS**

Industrialization -Role-Pattern-Effects of Industrialization-Large Scale Industries-Iron and Steel Industry-Cotton Industry-Sugar Industry-Cement industry-Petro chemical Industry-Automobile Industry-Growth of IT industry in India-Role of Small Scale industries in India-SIPCOT-TIDCO-SIDCO-TIIC-DIC.

UNIT V: Infrastructure for Economic Development**15 HOURS**

Infrastructure –Concept-Recent measures to develop Infrastructure-Energy-
-Classification of Energy-Communication- Health-Education.

Text Books:

1. I.C. Dingra , Indian Economy, Sultan Chand and Sons, New Delhi.
2. RuddarDutt and K.P. M. Sundharam, Indian Economy, S. Chand and Co.Pvt. Ltd (Recent edition), New Delhi.

Reference Books:

1. A. N. Agarwal, IndianEconomy: Problems of Development and Planning, Wishwaprakashan, New Delhi.
2. S.K.Misra and V.K. Puri, Indian Economy: Its Development Experience, Himalaya Publishing House, Mumbai.
3. S.Sankaran, Indian Economy, Margham publication, Chennai

II-B.A (HISTORY)	INDIAN MACRO ECONOMIC ENVIRONMENT	21AEHI33
SEMESTER – III		HRS/WK – 6
ALLIED-3		CREDIT –5

OBJECTIVES

1. To impart the students with the basic principles and concepts of the Indian Environment.
2. To provide knowledge on socially relevant environment.

COURSE OUTCOMES (CO's):

At the end of the Course the students should be able to exhibit the following;

CO1: Understand the concepts of Economic Growth and Development.

CO2: acquires awareness about the population and its effects on India.

CO3: understands the concept unemployment, poverty & Employment programs to remove poverty.

CO4: gains knowledge of Monetary Policy in India.

CO5: understands the Fiscal Policy of India.

Relationship Matrix Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes.

SEMESTER-III	COURSE CODE: 21AEHI33				COURSE TITLE: Indian Macro Economic Environment				HOURS:6	CREDITS:5
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)				PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO2	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Mean Overall Score									4.5	

Result: The score of this course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

UNIT I: Economic Growth and Economic Development**18 HOURS**

Meaning and Measurement of Economic Growth – Growth Vs. Development – Indicators of Growth – Determinants of Economic Development – Economic Growth in India – The Twelfth Five Year Plan.

UNIT II: Demographic profile of India**18 HOURS**

Malthusian theory of population-The Demographic Theory of Transition – Demographic Trends in India-Causes for Growth of Population in India & its Effect on Economic Development –Demographic Profile of India 2011-National Population Policy 2000.

UNIT III: Unemployment and Poverty**18 HOURS**

Unemployment – Meaning & Definition- Types of Unemployment – Causes of Unemployment – Extent of unemployment in India – Poverty-Absolute Poverty-Relative poverty- Causes of Poverty –Government Programs for Poverty alleviation.

UNIT IV: Monetary Policy**18 HOURS**

Monetary Policy: Meaning and Objective of Monetary Policy – Instrument of Monetary Policy – Monetary Policy in India.

UNIT V: Fiscal Policy**18 HOURS**

Fiscal Policy: Meaning of Fiscal Policy – Objectives of Fiscal Policy – Tools of Fiscal Policy – Fiscal Policy in India – Public Revenue in India – Tax Revenue – Tax Structure in India – Tax Reforms in India-Non Tax Revenue.

Text Books:

1. Raddardutt&Sundharam P, 2000, Indian Economy, Sultan Chand & Sons, New Delhi.
2. Diwedi DN,2002, Indian Economy, Vikas Publishing House (P) Ltd, New Delhi.

Reference Books:

1. M.L. Jinghan, 2000, Development Economics, Sultan Chand and Sons, New Delhi.
2. Francis Cherunilam, Indian Economy, Himalaya Publishing House, New Delhi.

II-B. Com	INDIAN ECONOMY	AECM403S
SEMESTER –IV		HRS/WK – 5
ALLIED -3		CREDIT –4

OBJECTIVES

1. To help the students understand the nature of economy that India is.
2. To have an all-around information about the varied sectors of the Indian Economy.

COURSE OUTCOMES (CO's):

At the end of the Course the students should be able to exhibit the following;

CO1: knowledge about the developing nations and its obstacles of economic development.

CO2: understands national income concepts, computation of the National income & constraints faced while calculating the National Income.

CO3: knowledge of various problems of Indian economy and measures to solve the problems.

CO4: understands the role of industries in the development of the nation.

CO5: acquire knowledge of infrastructure development in the country.

Relationship Matrix Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

SEMESTER- IV	COURSE CODE: AECM403S				COURSE TITLE: Indian Economy				HOURS:5	CREDITS:4
COURSE OUTCOMES	PROGRAMME OUTCOMES(PO)				PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES(PSO)				MEAN SCORE OF CO'S	
	PO 1	PO2	PO3	PO4	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4		
CO1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
CO3	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5	
CO4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
CO5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Mean Overall Score									4.5	

Result: The score of this course is 4.5 (Very High)

Association	1%-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Scale	1	2	3	4	5
Interval	0<=rating<=1	1.1<=rating<=2	2.1<=rating<=3	3.1<=rating<=4	4.1<=rating<=5
Rating	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

This Course is having **VERY HIGH** association with Programme Outcome and Programme Specific Outcome.

UNIT I: Introduction**15 HOURS**

Economic Growth and Economic Development –Concept and Difference -Features of a Developing Economy – Determinants of Development and Growth-Obstacles to Economic Development.

UNIT II: National Income**15 HOURS**

National Income- Concepts-Estimates of National Income – Methods of Calculating National Income – Difficulties in the Calculation of National Income – Causes for Slow Growth of National Income – Structural Changes in Indian Economy as Seen in the National Income Data.

UNIT III: Problems of the Indian Economy**15 HOURS**

Major Problems of the Indian Economy: Poverty - Inequality –Unemployment –Present status of Indian agriculture-Food Self-sufficiency and Food Security in India - Measures to Reduce Poverty –Employment Generation Schemes.

UNIT IV: Industrial Sector**15 HOURS**

Industrialization -Role-Pattern-Effects of Industrialization-Large Scale Industries-Iron and Steel Industry-Cotton Industry-Sugar Industry-Cement industry-Petro chemical Industry-Automobile Industry-Growth of IT industry in India-Role of Small Scale industries in India-SIPCOT-TIDCO-SIDCO-TIIC-DIC.

UNIT V: Infrastructure for Economic Development**15 HOURS**

Infrastructure –Concept-Recent measures to develop Infrastructure-Energy-
-Classification of Energy-Communication- Health-Education.

Text Books:

3. I.C. Dingra , Indian Economy, Sultan Chand and Sons, New Delhi.
4. RuddarDutt and K.P. M. Sundharam , Indian Economy, S. Chand and Co.Pvt. Ltd (Recent edition), New Delhi.

Reference Books:

4. A. N. Agarwal, Indian Economy: Problems of Development and Planning, Wishwaprakashan, New Delhi.
5. S.K.Misra and V.K. Puri, Indian Economy: Its Development Experience, Himalaya Publishing House, Mumbai.
6. S.Sankaran, Indian Economy, Margham publication, Chennai.